МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПУТИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НАЗЫВАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическимсоветом
МБОУ «Путиловская СОШ»
Протокол от 11.04.2025 № 05

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Путиловская СОШ»
_____Безлепкина Т.П.
15.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Путиловская средняя общеобразовательная школа» Называевского муниципального района Омской области за 2024 год

Путь Социализма - 2025

Школа в селе Путь Социализма возникла в 1929 году и вот уже в течение 96 лет является центром организации обучения и воспитания, организации досуга детей и взрослых, создавая положительную атмосферу на селе, обеспечивая занятость населения полезным делом, самореализацию и взаимодействие людей разных поколений, формируя потребность в здоровом образе жизни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Путиловская средняя общеобразовательная школа» Называевского муниципального района Омской области**
Руководитель	Безлепкина Тамара Павловна
Адрес организации	6464126, Омская область, Называевский район, с. Путь Социализма, ул. Школьная, д. 3
Телефон, факс	8 38161 30490
Адрес электронной почты	putskola@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованиюНазываевского муниципального района Омской области
Датасоздания	1979год
Лицензия	От16.07.2014 № 254-п, серия 55 ЛО1 № 0000517
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2015 № 13, серия 55А01 № 0000534; срок действия: до 31 марта 2027 года

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательного процесса; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданыметодические объединения:

- объединение педагогов общего образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписаниемзанятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучающиеся демонстрируют стабильные результаты освоения основных образовательных программ, что подтверждается мониторинговыми исследованиями качества образования. В 2024 году ОГЭ в 9 классе обучалось шесть школьников, все были допущены к ГИА и успешно ее завершили, один продолжил обучение в 10 классе, пятеро поступили в средние профессиональных учебные заведения нашей области. Двое одиннадцатиклассников сдали ЕГЭ, и поступили в Омский технический университет.

С учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей обучающихся по адаптивной общеобразовательной программе обучаются восемь детей. С 1 сентября 2024 года открыт класс коррекции для обучающихся с ОВЗ начального общего образования.

Осуществляется ежедневный подвоз девятнадцати детей из деревень Больная Сафониха, Станкевичи, Редкое.

Обучающиеся школы получают горячее питание: завтрак за счет средств бюджета для обучающихся начальных классов и обучающихся 5-11 классов при софинансировании родителей, бесплатный обед для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей участников СВО.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 68 обучающихся, что на 4 меньше, чем в предыдущем году.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта и нарушениями зрения;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, на уроках учителя используют ЭОР,включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Технологический	Математика Физика	8	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями зрения.

С 1 сентября 2024 года открыт класс коррекции начального общего образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 1 – (1%)
- с нарушениями интеллекта – 7 (10%);
- с нарушениями зрения – 1 (1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционный класс.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Продолжается реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Продолжена работа по формированию функциональной грамотности, по профориентационной работе «Билет в будущее», для 10-11 классов «Россия – моя история».

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В образовательной организации создан и действует школьный спортивный клуб «Рассвет», юнармейский отряд «Патриот», первичная организация РДДМ. Воспитательная деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира и активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Активно развивается лыжный спорт, обучающиеся неоднократные победители муниципальных соревнований, участники региональных, по полиатлону и лыжным гонкам. За последние три года четверо школьников стали участниками профильных смен во всероссийских детских центрах «Артек» и «Океан» по результатам личных достижений. Обучающиеся принимают участие в работе профильных инженерных смен регионального центра «Сириус». Активно посещают в летнее каникулярное время загородный лагерь Называевского района «Березка». Ежегодно летнее организовано трудоустройство школьников, в 2024 году при содействии Центра занятости было трудоустроено 10 обучающихся. Также ежегодно работает летний лагерь дневного пребывания детей при школе.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»/«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»/ «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- утренники.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности движение «Юнармия», внеурочная деятельность по программе «Россия – моя история». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися. Осуществляется советником, старшей вожатой, классными руководителями, социальным педагогом и учителями-предметниками.

Проведены мероприятия по плану работы:

1) 1 сентября в Путиловской школе прошло мероприятие, посвященное Дню Знаний.

2) Конкурс рисунков на асфальте в рамках Недели безопасности с ребятами начальных классов с целью привлечь внимание ребят к соблюдению правил дорожного движения/
3) День Учителя - проведен день самоуправления, а также концерт для наших учителей.
4) Ученица 8 класса Войтик Виолетта приняла участие в областном конкурсе плакатов «Терроризм – преступление против человечества».
5) Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России» - проверь себя!».
6) Ребята Юнармейского отряда "Патриот" Путиловской школы, приняли участие в заочном этапе смотр-конкурса Знаменных групп.
7) Юнармейкий отряд «Патриот» Путиловской школы, принял участие в цикле региональных интеллектуальных игр среди Юнармейских отрядов Омской области «Юнармиz-Омск» по темам «Улицы, названные именами Героев».
8) Муниципальная акция БумБатл «Сбереги природу – сдай макулатуру».
9) КТД «Осенний бал - 2024». В ходе праздника были задействованы учащиеся 5-11 классов и классные руководители.
10) Команда учителей приняла участие в профессиональной Метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» — 2023. Это одно из интеллектуальных состязаний, которое ежегодно проводит Академия Минпросвещения России.
Команда выполнила задания дистанционного этапа, и стала призером дистанционного этапа Олимпиады, затем представляла наш район в очном региональном этапе на базе ИРООО в составе:
Капитан - Безлепкина Тамара Павловна, директор школы
Члены команды:
Картавцева Светлана Викторовна, заместитель директора
СабутовБисимбайБарлбаевич, учитель физической культуры
Ганц Юлия Юрьевна, учитель музыки и изобразительного искусства.
Наша команда получила диплом призера регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны-2023".
11) Праздничное мероприятие «Мамочкино сердце», в котором учащиеся стихами и песнями постарались передать свою любовь и уважение к маме.
12) Ученик 5 класса Кузьмин Ярослав принял участие в региональном конкурсе рисунков «Герои сельского труда».
13) Обучающиеся Путиловской школы присоединились к акции "Крышечка добра", которая проводится в рамках проекта "Ресурсосбережение -мой выбор!". Средства от сдачи крышечек пойдут на благотворительность, на новогодние подарки для участников СВО.
14) В преддверии празднования Нового года с 5 декабря по 25 декабря 2024 года проводится муниципальная акция "#Новогодниеокна" в рамках проекта "Подари праздник". Проект реализуется в форме субсидии на реализацию социально-значимых проектов на территории Назыаевского муниципального района.
МБОУ "Путиловская СОШ" Назыаевского муниципального района, приняла участие в акции "Новогодние окна". В рамках акции окна школы украсили белоснежные снежинки и ёлочки.
15) В начале декабря в МБОУ «Путиловская СОШ» начала работать «Новогодняя почта». Учащиеся на протяжении месяца писали письма своим одноклассникам друзьям, учителям. 28 декабря Дед Мороз разнес письма по адресам.
16) Учащиеся МБОУ «Путиловской СОШ» поздравили всех с наступающим Новым годом! 7 и 5 класс приняли участие в акции «Берегите ёлочку». Завершилось мероприятие дискотекой для 5-11 классов.
17) Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы» . Сегодня ученики нашей школы просмотрели видеоролик «Непокоренные (Блокада Ленинграда)». Также был оформлен информационный стенд «Блокада Ленинграда, Паек Блокадников».

18) В нашей школе были организованы «веселые переменки». Учащиеся начальной школы с удовольствием приняли участия в танцевальном батле!
19) Для учеников 6 и 8 класса был проведен квест - "Водоплавающие птицы". Учащиеся познакомились со средой обитания водоплавающих птиц (на примере кряквы и нильского гуся). Узнали о том, почему водоплавающие птицы осенью улетают в теплые края. Уточнили знания о местах обитания водоплавающих птиц: селятся вблизи озер, рек и болот, в кустах вьют себе гнезда и высиживают яйца и как добывают себе пищу. Сравнили чем отличаются дикие водоплавающие птицы от домашних птиц. Квест "Водоплавающие птицы" состоял из 7 площадок: "Сухими из воды, подбери пару, дом для птенцов, детский сад, птичья столовая, пора в путь-дорогу и защитите перелетных птиц". Двигались ребята при помощи маршрутного листа на котором были расписаны задания.
20) Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.) началась на правобережье Дона, в ней участвовало более 2 млн. человек, а погибло более одного миллиона. Она была отмечена самыми кровавыми уличными боями в разрушенном Сталинграде и невероятным героизмом советских солдат трех фронтов, который потряс немцев, уничтожил группу армий «В» и подорвал их боевой дух. С этой битвы начался перелом в Великой Отечественной войне. Для обучающихся 6-10 классов Путиловской школы был организован просмотр фильма «Сталинград».
21) 23 февраля - День защитника Отечества. В МБОУ «Путиловская СОШ» прошло мероприятие посвященное этому дню. Для учеников 5-11 классов был организован конкурс «Смотр строя и песни».
22) Обучающиеся МБОУ "Путиловская СОШ" Омской области, Бычкова Мария, Гайдук Елизавета и Войтик Кристина присоединились к муниципальной акции, посвящённой Дню защитника Отечества - «Крепкая армия наша сильна!»
23) 9 февраля обучающиеся 10-11 классов Путиловской школы, приняли участие в интеллектуальной онлайн-игре «Достижения России в XXI веке», интегрированных во внеурочные занятия профориентационной направленности в рамках курса «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов.
24) 8 Марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны! Этот день особенный, он согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов, нежностью. Открыли праздничный концерт мальчики начальных классов, которые подготовили красивые стихотворения, девочки 6-8 классов подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности. После выступлений в школе была проведена игровая программа «А, ну-ка, девочки». В конкурсе приняли участие девочки из 5-9 классов.
25) Муниципальный смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов в рамках месячника военно-патриотической работы. 17 юнармейских отрядов школ района продемонстрировали выправку, навыки строевой подготовки, интеллектуальные способности.
26) 17 марта на базе Дома детского творчества состоялся конкурс «Юнармейская краса– 2024». В состязании приняли участие девушки- юнармейцы, представляющие 19 школ района. Юнармеец отряда "Патриот" Путиловской школы Корсукова Анастасия, приняла участие в конкурсе и награждена дипломом за артистичность. Группа поддержки: Песцова Полина, Гайдук Елизавета и Зайцева Карина.
27) В рамках Всемирного дня здоровья обучающиеся Путиловской школы приняли участие в эстафетах, подвижных играх, отгадывали загадки, готовили видео-ролики с зарядкой и информационные стенгазеты.
28) Ежегодная Всероссийская акция "Весенняя Неделя Добра" прошла под общим девизом: «Мы вместе создаем наше будущее!». Обучающиеся Путиловской школы приняли участие в акциях, также для ребят были проведены уроки добра. Весенняя неделя добра призвана обратить внимание всего населения России на добровольческие инициативы, показать значимость добрых дел и их необходимость.

29) Ученики 1-10 классов приняли участие в муниципальной акции «Весна Победы». Ребята рисовали рисунки, которые были отправлены в дом детского творчества. В участии приняли участие 12 учеников.
30) 25 апреля в Путиловской школе стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», приуроченная ко Дню Победы. Учащиеся школы вышли на улицы нашего села и раздали односельчанам черно-оранжевые ленты в память о тех, кто защитил мир от фашизма. С 1 по 9 мая 2024 года проводится Всероссийская акция «Окна Победы». Ее целью является создание атмосферы одного из самых важных праздников в России, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах. 9 мая 2024 года ученики нашей школы приняли участие в организации митинга посвященного 79-й Победы в Великой Отечественной войне. Звягин Денис Петрович, учитель технологии, совместно с выпускниками 9-го и 11-го класса высадили деревья в память о Воинах – земляках ВОВ на территории детского сада.
31) Ученики 7-8 классов приняли участие во Всероссийском уроке «Топографы в годы ВОВ 1941-1945 гг.»
32) Обучающиеся 6 класса приняли участие в VII Областном турнире интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».
33) 25 мая в школе прошел праздник Последнего звонка, праздник, когда для 9-11 классов прозвучал последний звонок. Вот и прошло школьное детство для учеников нашей школы. Торжественные поздравления от директора школы Безлепкиной Т.П., которая прочла приказ о допуске выпускников к экзаменам, напутствия классных руководителей и ответные слова не менее взволнованных выпускников.

Наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Ребята участвуют во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы.
Прияли участие в акциях: «Российский Дед Мороз», «Мы граждане России», региональная акция, приуроченная ко дню народного единства, «Папа в топе», акция посвященная ко дню отца; «Письмо солдату», посвященное дню героев Отечества; «Читай с первыми», акция посвященная «Дню библиотек»; «Карьера Первых», «Блокадной вечности страницы», «Первые помнят», «День с детьми», «Звезды победителей» и другие.

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях происходит в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.
Социальным педагогом по формированию здорового образа жизни у несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции),
2. Проведение классных часов по профилактике вредных привычек 5-11 класс.
3. 25 обучающихся 7 – 11 класса приняли участие в социально-психологическом тестировании.
4. Тематический классный час «Горькие плоды сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».
5. Неделя здоровья: конкурс плакатов и стенгазет, видеороликов «физминутка».
6. Видеолекторий «ВИЧ: что должен знать каждый».
7. Мероприятие «Всемирный день борьбы со СПИДом».
8. Декада здоровья (весёлые старты, утренняя гимнастика, конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»).
9. Беседа «Имя беды-наркотики».

10. Неделя профилактики вредных привычек. Диспут «Можно ли избавиться от вредных привычек».
11. «День здоровья» (спортивные состязания, физминутка).

По профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

1. Классными руководителями и социальным педагогом проведена беседа «Полезные привычки» среди обучающихся 1-11 классов.
2. Еженедельное наблюдение на переменах за всеми обучающимися.
3. Беседа «Способы избавления от агрессии»
4. Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Ежедневное наблюдение за всеми обучающимися на перемене
6. Ежедневныйконтррль за посещением кружковой деятельности
7. Беседы «Полезные навыки и дела» «Детство без жестокости»

С целью профилактики жестокого обращения проводились следующие мероприятия:

1. Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.
2. Информирование о «Телефонах доверия» и телефонах экстренной помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их родителей.
3. Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.
4. Коллективная беседа «Я и мы»
5. Классный час «Быть человеком»
6. Проведены следующие профилактические беседы: Жить в мире с собой и другими», «Мир без насилия»
7. В течение года изучался курс «Обществознание» по расписанию занятий.
8. Выявление случаев дискриминации, физического насилия, грубого отношения (не выявлено)

С целью профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ проведены следующие мероприятия:

1. Выявление неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой.
2. Выявление учащихся склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (не выявлено)
3. Проведена операция «Занятость» (вовлечение обучающихся в кружки, клубы, секции)
4. Проведены тематические классные часы «День против курения» «Личность и алкоголь», так же проведён видеолекторий «ВИЧ: что должен знать каждый», проведён конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»

С целью предупреждения и профилактики буллинга были проведены следующие мероприятия:

1. Размещены памятки по профилактике буллинга для родителей и педагогов.
2. Размещена информация о деятельности «Детского телефона доверия».
3. Проведены профилактические и развивающие занятия по профилактике агрессивного поведения («Я контролирую гнев» 5-6 кл. «Как противостоять агрессии» 7 кл. «Жизнь без агрессии» 8-9 кл. «Агрессия под контролем»)
4. Классные часы «Наш класс живёт дружно»(1-5 кл.) «Что такое буллинг?» 6-9 кл. «Интернет и моё здоровье»(1-4 классы) «Правила безопасности в сети интернет» (6-9 кл.)
5. Проведены мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и моё здоровье (1-4 классы) «Правила безопасности в сети интернет» (5-11 классы)
6. Размещение стендовой информации «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли в образовательной среде», «Что такое кибербуллинг?»,

«Личная безопасность в интернет пространстве», «Буллинг в школе: как помочь ребёнку побороть свою агрессию».

С целью профилактики самовольных уходов из дома проведены индивидуальные беседы с родителями:

-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,

-о взаимоотношениях в семье,

-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.

Выявление несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении производится совместными мероприятиями педагогического коллектива, жителей поселения, социальной службы экстренного реагирования и полиции, путем наблюдения за внешним видом, поведением обучающихся в школе и вне школы. Совместная работа организуется на основе Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства на территории Омской области. Благодаря принимаемым мерам по работе с детьми, склонными к пропускам занятий: беседы с родителями о необходимости контроля за посещаемостью, профилактические беседы с детьми, посещения мест проживания.

Профилактическая деятельность с обучающимися проводится с привлечением родителей и общественности. Реализация проходит через учебные занятия и внеклассную воспитательную работу в различных формах:

- уроки правовой направленности, месячник военно-патриотического воспитания;
-родительские собрания
- классные часы, беседы, индивидуальные консультации;
- внеклассные коллективные творческие дела;
- тематические линейки;
- рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении; в семьи к несовершеннолетним, которые состоят на учете ПДН;
- проводятся конкурсы рисунков, плакатов, викторины.
- антинаркотические акции «Классный час», «Родительский урок», «Скажи, где торгуют смертью», «Скажи наркотикам нет» Всемирный день борьбы со СПИДом.

Вывод: воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90 процентов.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Всего программы дополнительного образования реализуются в 16 объединениях.

Центр «Точка роста» МБОУ «Путиловская СОШ» продолжил деятельность по основным направлениям в рамках своей компетенции.

На базе Центра проведено десять социокультурных мероприятия за истекший период:

1. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Нашу школу представляла команда обучающихся 9-11 классов. Мероприятие представляло собой интеллектуальную

командную онлайн-игру, в которой участники, используя метод мозгового штурма, отвечали на вопросы ведущего.

2. Акция "Время быть здоровым!" пропагандирует здоровый образ жизни, прошел флэш-моб "С зарядки утро начинаем", конкурс плакатов, интеллектуальная викторина.

3. Ко дню космонавтики прошло мероприятие «Первый полёт человека вокруг Земли», праздничный концерт «Песни о космосе». Учащиеся средней школы посмотрели видео по теме: "Космос далекий и близкий", «Роскосмос: сплав мечты и технологий», «ПО Полет филиал ГКНПЦ им. М. В. Хруничева", после организовали обсуждение данного видеоролика, совершили виртуальную экскурсию в Образцовый музей космической славы им. К. Циолковского школы №55 г. Омска.

4. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны на базе центра «Точка роста» был проведен классный час, на котором ребята с 8-11 класс смотрели фильм в рамках Всероссийских детских кинопремьер «Императрица».

5. В рамках празднования Дня Победы проведена интеллектуальная игра «День Победы». В результате проведения мероприятия получена новая информации по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., систематизированы знания обучающихся. 8 мая 2024 года на базе центра «Точка роста» состоялось проведение праздничного конкурса чтецов «Стихи о ВОВ», конкурс рисунков «Помним, гордимся». В ходе мероприятия обучающиеся представили стихотворения военных лет, рассказывали о событиях Великой Отечественной войны, представили на выставку творческие работы.

6. 19 мая наша страна отмечает День пионерии, приняли участие в просмотре фильма «Атрек.Большое путешествие», посетили школьный музей в сопровождении педагога-организатора центра, рассмотрели там экспонаты советских времен.

7. Ко дню защиты детей сотрудники центра «Точка роста» провели фестиваль детства «Праздник для детей». Сотрудники представили научные площадки, провели мастер-классы, игровую программу, а также провели спортивные и развлекательные состязания.

8. В День русского языка прошла беседа о значении русского языка, конкурс по каллиграфии.

9. В июне для воспитанников ЛДПД прошла дидактическая игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» и организован просмотр мультфильмов по финансовой грамотности.

10. В преддверии праздника 12 июня - День России проведена интеллектуальная викторина «Символы России», конкурс рисунков «Моя Россия».

Ежемесячно инфраструктура центра «Точка роста» используется для получения дистанционного образования педагогами и обучающимися.

Для обучающихся проведены уроки финансовой грамотности, уроки здорового питания, педагогами-предметниками проведены общеобразовательные уроки по информатике, математике, литературе, географии, биологии, истории, ОБЖ, музыке, технологии.

Обучающиеся центра посетили региональные профильные смены в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Сириус 55» по ДОП «Физика за страницами школьного учебника» (9 класс, 1 обучающийся), ДОП «Мастерская юного журналиста (7 класс, 1 обучающийся).

Реализуем образовательные программы в сетевой форме для обучающихся МБОУ «Муравьёвская СОШ» и МБОУ «Старинская СОШ». Провели мероприятия для 52 обучающихся «Муравьёвская СОШ» и МБОУ «Старинская СОШ»: интеллектуальная игра «День космонавтики», викторина «День Земли», игровая программа «К лету готов!», квест «Точка роста – центр притяжения», мастер-классы.

Индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в центре «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое	Достигнутое

		значение	значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	37	37
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	22	22
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	25	25
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	20	25
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	100
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	59	59
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций[1] на обновленной материально-технической базе	100	100
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	5	10
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100	100

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Качество образования

Таблица 1. Анализ динамики качества знаний

	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ степень обученности (%)
2019-2020	75,8	3,79	62,27	27,42	65,05
2020-2021	75,6	3,78	60,99	23,94	61,57
2021-2022	76,2	3,81	62,42	29,51	63,29
2022-2023	77,6	3,9	66,52	32,73	65,38
2023-2024	76,1	3,56	80.20	28. 70	59, 87

По итогам 2023-2024 учебного года на «отлично» закончили 2 учащихся (2,22%), на «хорошо» – 18 учащихся (27,02%). Не успевают – 5 учащихся (4,25%).

Сведения о результатах обучающихся 1–11-х классов за 1-ю четверть (для сравнения)

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
74,8	3,74	59,44	30,77	61,44

Сведения о результатах обучающихся 1–11-х классов за 2-ю четверть

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
75	3,4	93,1	22,5	59

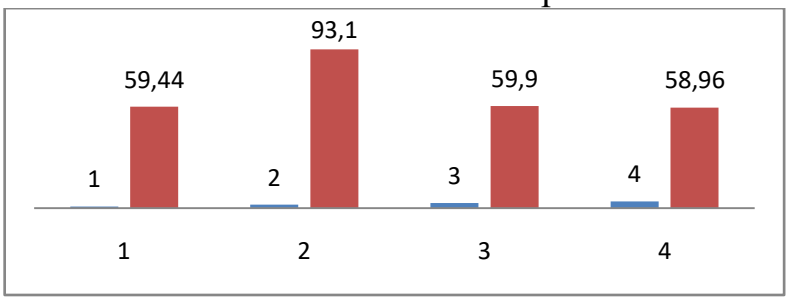
Сведения о результатах обучающихся 1–11-х классов за 3-ю четверть

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
74	3,7	59,9	33,3	58,2

Сведения о результатах обучающихся 1–11-х классов за 4-ю четверть

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
74,8	3,74	58,96	28,12	61,06

Успеваемость по четвертям



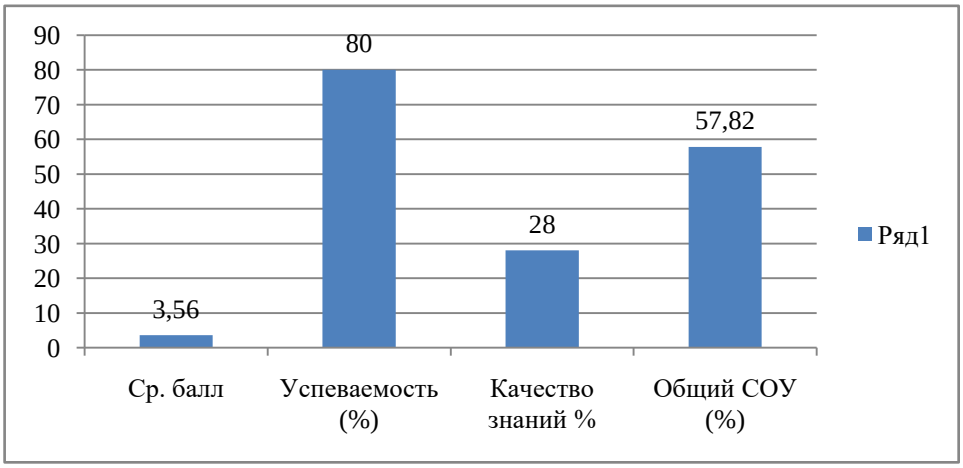
Сводка по текущей успеваемости классов на конец 2023-2024 учебного года 1-11-х классов

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Успеваемость (%)	Качество знаний %	Общий СОУ (%)
1	7	-	-	-	1	-	-	-	-
2	6	-	2	2	2	3,83	63	33,33	38
2 а*	2	-	-	2	-	3,27	100	-	-
3	6	1	2	3	-	4,31	100	50	56
3 а*	2	-	-	2	-	3,48	100	-	-
4	3	1	1	1	-	4,52	100	66,67	82,52
4-а*	1	-	-	1	-	3,49	100	-	-
5	11	-	4	7	-	3,94	100	36	64
6	4	-	2	2	-	3,65	100	50	62,13
7	8	-	2	5	2	3,73	75	25	65,25

8	7	-	1	6	-	3,69	100	14,28	56,5
9	6	-	1	5	-	3,7	100	16	56,54
10	7	-	2	5	-	3,68	100	29	55,69
11	2	-	1	1	-	4,21	100	50	72,35
	71	2	18	46	5	3,56	80	28	57,85
	100%	2,8%	25,4%	64,8%	7%		80,2		

*- классы обучающиеся по адаптированным образовательным программам

Итоги 2023-2024 учебного года



Сохранность контингента обучающихся			
Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2018-2019	79	89	113
2019-2020	85	85	100
2020-2021	76	76	100
2021-2022	78	78	100
2022-2023	72	69	96
2023-2024	73	71	97

Выводы

Общая низкая результативность по предметам: русскому языку, алгебре, геометрии, английскому языку, математике. Снижение числа неуспевающих. Большое количество пропусков, что сказывается на качестве образования.

Результаты ОГЭ

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 6 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классах в форме ОГЭ, все обучающиеся успешно прошли аттестацию.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся;
- географию –6 обучающийся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русскийязык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	33	3	100	54	3
2021-2022	100	33	3,1	100	53	3
2022-2023	100	22	3.2	100	67	3,67
2023-2024	100	33	3,33	100	16	3,16

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%). Показатели качества понизились по русскому языку с 67% до 16%, по математике небольшое увеличение с 22 % до 33%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Год	Качество	Средний балл	Успевае мость	Кол-во уч.
Обществознание	2020-2021	17.6	3.1	100	10
	2021-2022	25	3	100	4
	2022-2023	22,2	3,2	100	9
	2023-2024	16	3,16	100	6
География	2020-2021	100	4	100	10
	2021-2022	67	4	100	3
	2022-2023	44	3,7	100	9
	2023-2024	50	3,5	100	6
Физика	2021-2022	100	4	100	1
Биология	2020-2021	100	4	100	1
	2021-2022	0	3	100	2

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

ГИА - 11

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 2 человека, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

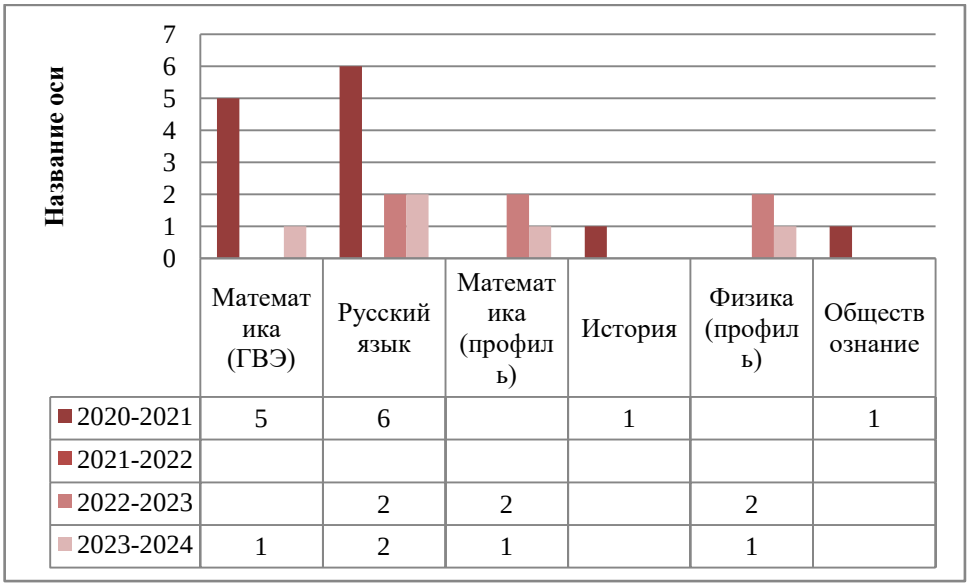
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 2 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику профильного уровня в 2024 году сдавал 1 обучающийся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 1обучающийся.

Выбор предметов и результаты ЕГЭ за последние четыре года



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

	Русский язык	Математика (профиль)	Физика (профиль)
2021-2022	-	-	-
2022-2023	60,5/4	52/3,5	50/3,5
2023-2024	73/5	80/5	88/5

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 по школе средний балл по математике профильного уровня (2022 год – не было 11 класса; 2023 год – 52), физике (2022 год – не было 11 класса; 2023 год – 50), русскому языку (2022 год – не было 11 класса; 2023 год – 60,5). Набравших ниже минимального количества баллов не было. Выпускники, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100): 1 выпускник - 88 баллов по физике.

ВЫВОДЫ

1. Повысился результат ГИА по физике и математике; стабильным остался результат по русскому языку.

Анализ участия образовательной организации в школьном этапе ВсОШ

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ состоялся по 15 общеобразовательным предметам (в 2023/2024 учебном году – по 13 общеобразовательным предметам).

Общая численность участников в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составило 40 чел.

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: русский язык -16 , история - 12, обществознание - 17, география - 21, ОБЖ – 10 обучающихся

Наименьшая численность участников по следующим предметам: физика – 2, искусство – 3, информатика -2обучающихся.

По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году уменьшилось по таким предметам, как математика, физика, химия.

Общая эффективность (численность победителей/призеров) участия в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составила 7 человек.

По сравнению с 2023/2024 учебным годом снизилась эффективность участия по географии (в 2024/2025 учебном году 0 %, в 2023/2024 учебном году 20 %). Это можно объяснить тем, что подготовленные учащиеся предпочли участие в олимпиаде по другим предметам.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех».
По итогам проведения олимпиады предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору ШЭ ВсОШ аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий. Один обучающийся стал призером районного этапа олимпиады по астрономии, принял участие в областном этапе олимпиады.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ученик	СУЗ/ВУЗ	10 класс нашей школы
1	Омский технический университет	
2	Омский технический университет	
3	Омский техникум	
4-5	Тюкалинский техникум	
6	НАИТ	
7		10 класс
ИТОГО: 11	6	1

Ведется активная профориентационная работа в рамках проекта «Билет в будущее». Ориентируем школьников на получение профессий технических и социальных специальностей, в том числе педагогических. В настоящее время выпускники Школы являются студентами Омского государственного университета, Омского технического университета, Исилькульского и Тюкалинского профессиональных колледжей, Называевского аграрно-индустриального колледжа, Омского медицинского училища, Омского музыкально-педагогического училища и других учебных заведений нашего региона.
В школе осуществляется профильное обучение для обучающихся 10-11 классов, которое высоко востребовано обучающимися.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.
Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностныерезультаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", приказом Комитета по образованию муниципального образования Называевского муниципального района Омской области от 12.01.2024 № 06, приказом директора МБОУ «Путиловская СОШ» от 29.01.2024 №09 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах проводился по следующим предметам:

1. окружающий мир 4 кл.
2. русский язык 5 кл.
3. история 5 кл.
4. математика 6 кл.
5. география 6 кл.
6. физика 7 кл.
7. биология 7 кл.
8. обществознание 7 кл.
9. химия 8 кл.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименованиепредметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русскийязык	3	11	4	8	6
Математика	3	11	4	8	6
Окружающиймир	3	–	–	–	–
Биология	–	11	4	–	–

История	–	11	4	–	6
Обществознание	–	–	–	8	–
География	–	–	–	_	–
Химия	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	8	6
итого	3	11	4	8	6

Вывод: в работе приняли участие 32 ученика из 32 (100). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	**Учитель**	**Итоги 2022-2023 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР 2023-2024 уч.года**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
4	Мульц Н.В.	Данные обучающиеся не выполняли работы ВПР в 2022-2023 учебном году					0	2	1	0	66 %
								66%	33%		

Математика 4 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мульц Н.В.	Данные обучающиеся не выполняли работы ВПР в 2022-2023 учебном году					2	1	1	0	75%
							66%	33%	-	-	

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мульц Н.В.	Данные обучающиеся не выполняли работы ВПР в 2022-2023 учебном году					0	3	1	0	75%
							-	100%	-	-	

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5	«4	«3	«2		«5	«4»	«3»	«2	

		»	»	»	»		»			»	
5	Франк Т.В./Левцова В.Д	-	4	5	-	44%	-	6	5	-	45%
								45,45	54,55		

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Франк Т.В./Михель А.А.	-	5	4	-	55%	1	4	6	-	45%
		-	55,56	44,44	-		9,09	36,36	54,55	-	

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Франк Т.В./Картавцева С.В.						-	3	8	-	27%
								27 %	72 %		

История

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Франк Т.В./Картавцева С.В.						1	5	4	-	60%
							10 %	50 %	40 %		

<u>Итоги ВПР 2024 года в 6 класс</u>

Обучающиеся 6 класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора в компьютерное форме. Форма проведения – по русскому языку и математике - традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года	Качество	Итоги ВПР 2023-2024 года	Качество

						знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Звягин Д.П/Левцова В.Д.		2	2		50%		2	2		50%
			50%	50%				50%	50%		

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Михель А.А.	-	2	1	1	50%	-	1	3	-	25%
			50%	25%	25%			25%	75%		

История

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Картавцева С.В.	-	2	1	1	50%	-	3	1	-	75%
			50%	25%	25%			75%	25%		

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Картавцева С. В.	-	2	2	-	50%	-	1	3	-	25%
			50%	50%				25%	75%		

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Формапроведения – традиционная.

Русскийязык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Левцова В.Д.	-	2	4	-	33%	-	3	5	-	38%
			33%	66%				38%	62%		

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Михель А.А.	-	3	3	1	43%	-	3	5	-	38%
			43%	66%				38%	62%		

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Безлепкина Т.П.	-	-	-	-	-	-	3	5	-	38%
								38%	62%		

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гохнадель В.И.		-	-	-	-	-	2	2	3	29%
								29%	29%	41%	

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Левцова В.Д.		-	-	-	25%	-	2	2	3	29%
		0%	25%	75%	0			29%	29%	41%	

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Михель А.А.	-	2	5	1	29%	-	1	5	-	17%
			29%	56%	14%			17%	83%		

История

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Безлепкина Т.П.	-	-	-	-	-	-	1	5	-	17%
								17%	83%		

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023-2024 года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гохнадель В.И.	-	-	-	-	-	-	2	4	-	33%
								33,3%	66,6%		

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Имеются обучающиеся не подтвердившие своей отметки за III четверть 2023-2024 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по физике в 7, 8 классах. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, истории, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике 5–8-х классах. Стабильные результаты по русскому языку в 5-8 классах.

В школе разработано «Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО и СОО. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных часах. В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. Для обучающихся 10-11-х классов проводился факультатив «Индивидуальный итоговый проект». В сентябре-октябре 2023 года учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре 2023 – апреле 2024 года шла непосредственная работа над проектами. Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта. В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами педагоги предметники и педагог факультативного курса Звягина В.Е. выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 9- 11-х классов по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, цель, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков работы над проектом, результативность на каждом этапе работы над проектом).

Учителям-предметникам в помощь при организации проектной работы была сформирована электронная папка методических материалов «Как выполнить учебный проект».

Анализ защиты индивидуальных проектов учащимися показал достаточный уровень подготовленности, умение представить результат работы и отвечать на вопросы аттестационной комиссии.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив насчитывает 14 человек, 8 педагогов имеют и трое получают высшее профессиональное образование, 4 имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Три педагога аттестованы на высшую, пятеро – на первую квалификационную категорию. Восемь педагогов являются выпускниками нашей школы. Имеет звание «Отличник просвещения» один педагог, один - «Почетный работник общего образования», двое награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации, двое – Почетной грамотой Министерства образования Омской области.

Трое педагогов школы являются участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». Управленческая команда в 2021 году принимала участие в конкурсе «Флагманы образования». Команда учителей в 2023 году стала призерами регионального этапа всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны». В 2023 году творческая группа молодых педагогов стала победителями в районном конкурсе молодежных добровольческих проектов социальной направленности «Мой дом – Называевский край».

Результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что педагоги нуждались в 2024 году в совершенствовании профессиональных компетенций.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились. Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации), совершенствованию ИКТ-компетенций, работесцифровымиинструментамиинеобходимостиработысновымикадрамиподанномунаправлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную

готовность педагогов. Принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека расположена в отдельном кабинете, имеется архив, оборудована 12 стеллажами, 2 полками, одним компьютером. В фондах библиотеки находится: 4294 экземпляра художественной и методической литературы на сумму 102316,83 рубля, 4227 учебников на сумму 620911, 72 рублей, 60 экземпляров энциклопедической литературы. Имеется медиатека, в составе 107 экземпляров электронных дисков. Оформлены постоянно действующие выставки книг: «Поэты и писатели Омской области», «Местные поэты», «Книги о природе», «Не сломай свою судьбу», «Тебе — выпускник», «Ученые школьникам», «Омская область», «Край родной – Называевский край». Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по федеральному перечню учебников. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
Библиотекарем была проведена следующая работа:

- Обеспечение порядка и сохранности библиотечного фонда.
- Регулировка выдачи и возвращения книг читателями.
- Обработка учебников, поступивших в 2024 году.
- Оформление уголка «Наше Прииртышье».
- Оформление папки-передвижки «Экстремистская литература».
- Создание комфортных условий для досуга обучающихся (пазлы, альбом для рисования, блокноты).
- Организация и проведение Пушкинских чтений в дни юбилея великого поэта.
- Списание ветхой методической литературы (150 экз.)
- Списание устаревших по содержанию учебников (135 экз.)
- Выдача новых учебников учителям-предметникам.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12учебных кабинета, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- два кабинета центра «Точка роста».

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.
Материально-техническое оснащение постоянно обновляется и позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального и основного общего образования показал достаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой. В 2024 году пополнилось спортивное оборудование, мультмедийный проектор в кабинет начальных классов. Необходима замена музыкального и акустического оборудования.

Задачи на 2025 год:

- совершенствование системы воспитания, формирование и развитие личностного отношения к нормам, ценностям и традициям общества, применение полученных знаний в практическом поведении;
- обеспечение получения качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремлений;
- повышение доступности, вариативности, преемственности и индивидуализации учебной и внеурочной деятельности, системы дополнительного образования;
- обеспечение условий для реализации разнообразной внеурочной деятельности и её связи с урочными занятиями;
- интеграция в образовательную среду ресурсов села, района для формирования образовательного пространства школы;
- формирование личностнообразующей школьной среды, способствующей формированию здоровья и успешной самореализации каждого ребенка;
- создание условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профориентации;
- создание условий для развития детских инициатив, детских общественных объединений;
- формирование умений ученического самоуправления;
- формирование безопасной образовательной среды;
- формирование культуры поведения, в т.ч. в информационной среде.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательнаядеятельность		
Общаячисленностьучащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,16
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24%
− регионального уровня		15%
− федерального уровня		3%
− международного уровня		6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
− с высшим образованием		7 (50%)
− высшим педагогическим образованием		7 (50%)
− средним профессиональным образованием		7 (50%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (57%)
− с высшей		3 (22%)
− первой		5 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	10 (70%)

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
− до 5 лет		2 (14%)
− больше 30 лет		8 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	10 (66%)
− до 30 лет		3 (21%)
− от 55 лет		6 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35,5