

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5CE6EAA6001A8C40460F508DB75596DB
Владелец: Безлепкина Тамара Павловна
Действителен: с 20.08.2024 до 13.11.2025

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Путиловская средняя общеобразовательная школа»
Называевского муниципального района
Омской области**

Принята решением
педагогического совета,
протокол от 28.08.2024 года № 11

Утверждаю
Директор _____
Безлепкина Т.П.
Приказ от 28.08.2024 года № 78

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024 - 2025 учебный год
начальное общее образование**

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне НОО

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (советник директора по воспитанию, учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, учитель-дефектолог, библиотекарь, вожатый).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие ***«Разговоры о важном»***.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Духовно-нравственное направлена на совершенствование нравственно здоровой, функциональной, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

5. Общеинтеллектуальное - организуются через систему интеллектуальных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его

познавательные интересы и способности к самообразованию, расширять кругозор, а так же включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Сведения о кружках, программах внеурочной деятельности МБОУ «Путиловская СОШ» на 2024/2025 учебный год								
	ФГОС НОО							
№ п/п	Направления внеурочной деятельности:	Наименование кружка	Реквизиты программы	Возраст воспитанников (или класс)	ФИО руководителя кружка	Кол-во групп	Кол-во воспитанников (всего)	Кол-во часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	В.И. Лях. Рабочие программы. Физическая культура. М., "Просвещение"	4	Сабутов Бисимбай Барлбаевич	1	7	1
2	Общеинтеллектуальное Информационная культура	Модульная программа "Функциональная грамотность" (ФГ, все виды)	Каталог программ внеурочной деятельности, одобренных РУМО	1,3	Мульц Наталья Владимировна	1	14	2
		Модульная программа "Функциональная грамотность"(ФГ, все виды)	Каталог программ внеурочной деятельности, одобренных РУМО	2,4	Франк Тамара Васильевна	2	14	2
		"Занимательный английский" (читательская грамотность на английском языке)(ФГ, все виды)	Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. М., «Дрофа», 2019.	2,3,4	Звягина Валерия Евгеньевна	1	12	2

3	Духовно-нравственное	Кружок "Разговор о важном" (ФГ, глобальные компетенции)	Каталог программ внеурочной деятельности, одобренных РУМО	1,3	Мульц Наталья Владимировна	1	14	1
		Кружок "Разговор о важном" (ФГ, глобальные компетенции)	Каталог программ внеурочной деятельности, одобренных РУМО	2,4	Франк Тамара Васильевна	1	14	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок "Рукоделие" (ФГ, креативное мышление)	Каталог программ внеурочной деятельности, одобренных РУМО	1-4	Левцова Вероника Дмитриевна	1	12	2
		ВСЕГО:				8	87	11