

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5CE6EAA6001A8C40460F508DB75596DB
Владелец: Безлепкина Тамара Павловна
Действителен: с 20.08.2024 до 13.11.2025

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Путиловская средняя общеобразовательная школа»
Называевского муниципального района
Омской области**

Принята решением
педагогического совета,
протокол от 28.08.2024 года № 11

Утверждаю
Директор _____
Безлепкина Т.П.
Приказ от 28.08.2024 года № 78

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024 - 2025 учебный год
основное общее образование**

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом, сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности:

-модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам организационному обеспечению учебной деятельности;

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

ОО реализовывает модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

Модель плана внеурочной деятельности

Преобладание учебно-познавательной деятельности	Часть для каждого обучающегося	Вариативная часть
	1 час – Разговоры о важном	1 час - Юный обществовед
	1 час – Функциональная грамотность (модульные программы)	1 час – Юный географ
	1 час – Профориентационная работа «Билет в будущее»	2 часа – Танцевальный кружок 2 часа – Детский театр 2 часа – Пресс-центр 1 час - Юный языковед 1 час – Юный математик 2 часа – Робототехника 2 часа – РДШ, Юнармия 2 часа – Шахматы 2 часа – Первая медицинская помощь 1 час – Спортивные игры 2 часа - Три-д-моделирование 2 часа – Беспилотные летательные аппараты 6 часов - Лыжные гонки 2 часа – Школьный музей

ФГОС ООО

№ п/ п	Направления внеурочной деятельности:	Наименование кружка	Реквизиты программы	Возраст воспитаннико в (или класс)	ФИО руководителя кружка	Кол- во груп п	Кол-во воспитаннико в (всего)	Кол-во часов в недел ю
1	Спортивное	Спортивные игры	В.И. Лях. Рабочие программы. Физическая культура. М., "Просвещение"	5-9	Сабутов Бисимбай Барлбаевич	2	34	2
2	Общеинтеллектуально е	Кружок "Юный географ" (ФГ, естественнонаучная)	Николина В.В. и др. Рабочие программы. География. М., "Просвещение"	9	Картавцева Светлана Викторовна	1	7	1
3		Кружок "Юный математик" (ФГ, математическая)	Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. М., "Просвещение"	9	Михель Анна Александровна	1	7	1
4		Кружок "Юный языковед" (ФГ, читательская)	Баранов М.Т. и др. Рабочие программы. Русский язык. М., "Просвещение"	9	Бисикеева Колия Каировна	1	7	1
5		Кружок "Юный обществовед" (ФГ, глобальные компетенции)	Боголюбов Л.Н. Рабочие программы. Обществознание. М., "Просвещение"	9	Безлепкина Тамара Павловна	1	7	1

6		Модульная программа "Читательская грамотность"(ФГ)	Каталог программ внеурочной деятельности , одобренных РУМО	5-8	Звягина Валерия Евгеньевна	4	27	1
7		Модульная программа "Финансовая грамотность"(ФГ)	Каталог программ внеурочной деятельности , одобренных РУМО	5-8	Безлепкина Тамара Павловна	4	27	1
8		Модульная программа "Креативная грамотность"(ФГ)	Каталог программ внеурочной деятельности , одобренных РУМО	5-8	Ганц Юлия Юрьевна	4	27	1
9		Модульная программа "Глобальные компетенции" (ФГ)	Каталог программ внеурочной деятельности , одобренных РУМО	5-8	Ганц Юлия Юрьевна	4	27	1
10		Модульная программа "Естественно-научная грамотность" (ФГ)	Каталог программ внеурочной деятельности , одобренных РУМО	5-8	Картавцева Светлана Викторовна	4	27	1
11	Духовно-нравственное	Кружок "Разговор о важном"	Каталог программ внеурочной деятельности , одобренных РУМО	7	Левцова Вероника Дмитриевна	1	4	1
12		Кружок "Разговор о важном"	Каталог программ внеурочной деятельности , одобренных РУМО	8	Безлепкина Тамара Павловна	1	8	1
13		Кружок "Разговор о важном"	Каталог программ внеурочной деятельности , одобренных РУМО	9	Михель Анна Александровна	1	7	1

14		Кружок "Разговор о важном"	Каталог программ внеурочной деятельности , одобренных РУМО	5	Картавцева Светлана Викторовна	1	4	1
15		Кружок "Разговор о важном"	Каталог программ внеурочной деятельности , одобренных РУМО	6	Звягина Валерия Евгеньевна	1	11	1
16	Общекультурное	Кружок "Школьный музей"	Каталог программ внеурочной деятельности , одобренных РУМО	5-11	Беленкевич Ксения Владимировна	1	12	2
17	Социальное	Кружок "Билет в будущее"	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности по профориентации "Билет в будущее", БОУ ДПО "ИРОО"	6-9	Ганц Юлия Юрьевна	4	30	4
		ВСЕГО:				36	273	22