

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5CE6EAA6001A8C40460F508DB75596DB
Владелец: Безлепкина Тамара Павловна
Действителен: с 20.08.2024 до 13.11.2025

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Путиловская средняя общеобразовательная школа»
Называевского муниципального района
Омской области**

Принята решением
педагогического совета,
протокол от 28.08.2024 года № 11

Утверждаю
Директор _____
Безлепкина Т.П.
Приказ от 28.08.2024 года № 78

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024 - 2025 учебный год
среднее общее образование**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами

жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-

научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности:	Наименование кружка	Реквизиты программы	Возраст воспитанников (или класс)	ФИО руководителя кружка	Кол-во групп	Кол-во воспитанников (всего)	Кол-во часов в неделю
1	Духовно-нравственное	Кружок "Разговор о важном"	Каталог программ внеурочной деятельности и , одобренных РУМО	10-11	Звягин Денис Петрович	1	8	1
2	Общеинтеллектуальное	Кружок "Россия - моя история"	Есин И.В. Курс "Россия - моя история"	10-11	Безлепки на Тамара Павловна	1	8	0,5
3	Социальное	Кружок "Билет в будущее"	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности и по профориентации "Билет в будущее", БОУ ДПО "ИРООО"	10-11	Ганц Юлия Юрьевна	1	8	1
		ВСЕГО:				3	24	2,5

Организация работы дополнительного образования

№ п/п	Направление	Наименование программы	Реквизиты программы	Возраст воспитанников (или класс)	Срок освоения	Количество часов	Количество групп	Количество воспитанников	ФИО руководителя программы	
1	Техническое	Беспилотные летательные аппараты ТР	Канатников А.Н., Крищенко А.П., Ткачев С.Б. Пространственные траектории беспилотного летательного аппарата в вертикальной плоскости, 2016	10-18 лет	1	1	2	24	Звягин Денис Петрович	
2	Техническое		Картавцева Е.Н. Использование графического редактора в компьютерной графике. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2007	11-18 лет	1	2	1	10	Звягин Денис Петрович	
3	Техническое		Легоконструирование ТР	Аревшатян А. Lego. Книга идей.- М.: Эксмо, 2013	6-10 лет (1-4 классы)	1	2	1	12	Звягин Денис Петрович
5	Техническое		Робототехника ТР	Игнатъев, П.А. Программа курса «Первые шаги в робототехн	11-16 лет (5-10 классы)	1	2	1	12	Звягин Денис Петрович

			ику»						
7	Техническое	Мир информатики ТР	Примерная программа по информатике "Мир информатики", Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатовой, Л.П.Панкратовой, Н.А. Нуровой		1	2	1	10	Картавцева Светлана Викторовна
8	Техническое	3D моделирование ТР	КОМПАС-3D LT: учимся моделировать и проектировать на компьютере Разработчик — А.А. Богуславский, И.Ю. Щеглова, Коломенский государственный педагогический институт	13-17 лет (8-11 классы)	1	2	1	10	Звягин Денис Петрович
9	Техническое	Студия мультипликации ТР	Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим и рисуем мультфильмы, М.-2013	9-11 лет	1	2	1	10	Левцова Вероника Дмитриевна

10	Спортивное	Шахматы ТР	Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы – школе. Обнинск: Духовное возрождение, - 2011	8-17 лет	1	2	1	12	Гохнадель Владимир Иванович
11	Художественное творчество	Художественная резьба по дереву ТР	С.А Волков Программа мастерской «Художественная обработка древесины» Центр доп. обр. г. Вологда. 2006	11-18 лет	1	4	1	12	Звягин Денис Петрович
12	Другие: (социальное)	Дети и право ТР	Обучение правам человека. Практическое руководство для начальных и средних школ», Москва, 1990	8-10 лет	1	2	1	12	Звягин Денис Петрович
13		Пресс-центр ТР	Муравьева Т.С. "Пресс-центр". Программа дополнительного образования, 2012	11-17 лет	1	2	1	12	Картавцева Светлана Викторовна
14		Первая медицинская помощь ТР	Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное,	8-17 лет	1	4	4	48	Сабутов Бисимбай Барлбаевич

			дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000						
1 5	Спортивное (ДОП)	Лыжные гонки	В.И. Лях. Рабочие программы Физическая культура. М., "Просвещение"	11-18 лет	1	6	1	20	Сабутов Бисимбай Барлбаевич
	ВСЕГО:	13				33	17	204	