

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Называевского муниципального района

МБОУ "Путиловская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

С.В. Картавцева
Протокол № 11
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т.П. Безлепкина
Приказ № 78
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Рукоделие»

Направленность программы: художественно-эстетическая.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7-12 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.
Периодичность занятий: 1 раз в неделю. **Продолжительность занятий:** 2 часа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и новизна. Вязание - один из самых древних видов рукоделия. В настоящее время вязание крючком относится к одному из видов декоративно-прикладного искусства.

Кроме этого вязание хорошо развивает мелкую моторику пальцев, что позволяет избежать трудностей при обучении письму. Приобщение школьников к ручному труду, в частности к вязанию крючком, способствует воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, позитивно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы.

В процессе реализации программы используются информационно-компьютерные технологии: презентации и фильмы при освоении учащимися новых приемов вязания, при подведении итогов работы.

Цель программы: развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению средствами декоративно-прикладного творчества: вязания крючком.

Формы и режим занятий: программа содержит темы, выстроенные по мере усложнения навыков, технологий работы, по мере расширения возможностей обучающихся. Каждая новая тема, предполагающая изучение технологических процессов, обязательно сопровождается практической работой.

Формы занятий: обучающее занятие, беседа, практическое занятие, игра.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

1. Обучающиеся будут иметь представление о многообразии видов декоративно – прикладного искусства и его роли в жизни человека, знать технологию вязания простыми и декоративными способами, вязания крючком и спицами.
2. Обучающиеся будут правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров прикладного мастерства: пошива мягкой текстильной игрушки, вязания крючком, спицами, аппликации.
3. Обучающиеся будут владеть навыками работы с различными материалами и инструментами в различных техниках: ножницами, иглами, крючком, спицами, нитками вязальными, фетром, тканью.
4. Обучающиеся будут самостоятельно воспроизводить, создавать творческие работы в предлагаемых программой техниках декоративно-прикладного творчества.

Метапредметные:

1. Обучающиеся будут проявлять индивидуальные творческие способности при изготовлении поделки: фантазию, воображение, самостоятельное мышление.
2. Обучающиеся будут понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.
3. Обучающиеся будут развиты моторные навыки, глазомер, точность движений.
4. Обучающиеся будут проявлять коммуникативные навыки: правилам общения при работе в группе, сотрудничать и оказывать взаимопомощь, уважительно строить своё общение со сверстниками и взрослыми.

Личностные:

1. Обучающиеся будут проявлять познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству.
2. Обучающиеся будут проявлять такие качества, как: аккуратность, трудолюбие, терпение, усидчивость, умение довести начатое дело до конца; силу воли, уверенность в себе и своих возможностях; бережливость (экономичный подход к материалу, рациональному его использованию).
3. Обучающиеся будут проявлять творческое отношение к труду, стремление к красоте и желание её создавать, чувства удовлетворения от изделия, сделанного своими руками.
4. Обучающиеся будут проявлять уважение к чужому труду и его результатам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие

Из истории возникновения рукоделия. План и задачи занятий по вязанию. Материалы и инструменты, подготовка к работе.

Тема 2. О пряже и волокнах

Из истории ниток. Виды пряжи. Как выбрать пряжу для вязания. Твоё рабочее место. Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами. Изделие «Куклы из ниток».

Тема 3. Основные элементы вязания крючком

Положение рук и крючка, образование первой петли. Техника безопасности при работе крючком. Косичка из воздушных петель.

Полустолбик. Столбик без накида. Закрепление петли последнего ряда. Столбик с накидом. Выполнение изделий.

Тема 4.Выполнение художественных изделий

Материалы. Подбор текстиля и ниток по фактуре и расцветке. Изделие «Панно».

Тема 5. Вывязывание полотен различной формы

Технология выполнения круглого полотна. Изделия круглой формы.

Тема 6. Вязание по схемам.

Условные обозначения на схемах. Чтение и составление схем для вязания. Вязание листиков и цветов по схемам.

Тема 7. Сложные элементы вязания крючком.

Столбик с 1-м и более накидами. Пышный столбик. Длинные петли. Полотна разной рельефности. Прибавление и убавление числа петель. Сохранение длины ряда. Убавление высоты столбиков. Связывание краёв двух деталей.

Тема 8. Схемы вязания и работа по ним.

Условные обозначения при вязании крючком. Упражнения в вывязывании образцов по схемам вязания.

Тема 9. Амигуруми.

История амигуруми. Технология создания объёмной формы в вязаном изделии. Вязание отдельных деталей. Основные приёмы вязания игрушек. Вязание по схеме. Соединение деталей. Оформление игрушек.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	О пряже и волокнах	4
3	Основные элементы вязания крючком	10
4	Выполнение художественных изделий	18

5	Вывязывание полотен различной формы	16
6	Вязание по схемам	6
7	Сложные элементы вязания крючком	4
8	Амигурами	6
9	Подведение итогов. Оформление выставки работ.	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие.	2	
2	О пряже и волокнах.	2	
3	Изделие «Куклы из ниток».	2	
4	Основные приёмы вязания. Косичка из воздушных петель. Плетение косички.	2	
5	Цифры из косичек.	2	
6	Изделие « Улитка »	2	
7	Полустолбик. Столбик без накида.	2	
8	Столбик с накидом. Закрепление петли последнего ряда.	2	
9	Изделие «Карандашница»	6	
10	Цветы «Ромашка»	2	
11	Изделие «Панно с ромашками»	4	
12	Подставка «Котёнок»	6	
13	Вывязывание полотен различной формы. Вязание по кругу.	2	
14	Вязание по кругу. Убавки и прибавки петель.	2	

15	Изделие «Солнышко»	4	
16	Изделие «Коврик»	8	
17	Вязание по схемам. Условные обозначения при вязании крючком.	2	
18	Простая салфетка. Кружева по схеме.	4	
19	Сложные элементы вязания крючком. Столбик с 2-мя накидами. Пышный столбик. Длинный столбик	2	
20	Прибавление и убавление числа петель. Убавление высоты столбиков.	2	
21	Амигуруми. История амигуруми.	2	
22	Основные приёмы вязания игрушек. Вязание по схеме. Соединение деталей.	2	
23	Оформление игрушек	2	
24	Подведение итогов. Оформление итоговой выставки.	2	

Список литературы

1. Карельская И.Ю. Вязаная игрушка.
2. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 1988. - С. 69 – 72.
3. Ракова С.А. вязание крючком. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 160 с.
4. Тарасенко С.Ф. Вязаная игрушка.
5. Тимаер А. Нарядные прихватки. – М.: Мой мир, 2005. – 80 с.
6. Фомичева Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком. – М.: Просвещение, 1991. – 95 с.
7. Журналы «Валя - Валентина»
8. Журналы «Рукоделие для всех»