

Утверждаю
Директор МБОУ «Путиловская СОШ»
Называевского муниципального района
Омской области
Т.П. Безлепкина
«20» апреля 2022 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Путиловская средняя общеобразовательная школа»
Называевского муниципального района Омской области
Срок реализации 3 года**

Паспорт

Наименование	Среднесрочная программа развития МБОУ «Путиловская СОШ» на 2021, 2022, 2023 год (далее – Программа)
Цели и задачи Программы	Приоритетная цель: повышение качества образовательных результатов через совершенствование профессиональной компетентности педагогов и организации образовательного процесса в школе к концу 2022, 2023 года до 5 %. Цель №1: создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования через вовлечение 100% педагогов школы в систему обмена опытом. Задачи: 1. Организовать оценку предметных и методических компетенций для выявления дефицитов и затруднений педагогов 2. Вовлечь 100% педагогов школы в систему обмена опытом по использованию современных педагогических технологий. 3. Организовать повышение квалификации педагогических работников по различным направлениям предметной и методической подготовки – 100% 4. обеспечить корректировку индивидуальных программ профессионального развития: добавить инвариантную часть, где будут содержаться задачи по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности не менее 10%; 5. обеспечить условия для участия в мероприятиях Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» для 100% педагогов 6. Повысить долю удовлетворенных качеством преподавания предметов. Цель №2: положительная динамика отношения обучающихся к пребыванию в школе, результатам учебной деятельности, процессу учения, содержанию учения, способам добывания знаний. Задачи: 1. Выявить причины низкой мотивации обучающихся. 2. Разработать и провести мероприятия, направленные на коррекцию мотивации обучающихся. 3. Увеличить долю обучающихся на 30%, у которых появилась положительная динамика к пребыванию в школе, результатам учебной деятельности, процессу учения, содержанию учения, способам добывания знаний. Цель №3: положительное изменение в поведении на уроках у 70% обучающихся. Задачи: 1. выявить обучающихся, у которых регулярно возникают проблемы с дисциплиной; 2. выявить учителей, у которых есть проблемы с дисциплиной на уроке; 3. выявить причины нарушения дисциплины на уроках и простроить деятельность коллектива школы по их устранению; 4. обеспечить положительное изменение у 70% обучающихся в поведении

	на уроках. Цель №4: положительная динамика результатов обучающихся при выполнении ВПР, ГИА на 5% к концу 2023 года. Задачи: 1. уменьшить количество неуспевающих обучающихся на 2% по сравнению с 2020 годом; 2. повысить результаты сдачи ГИА до 100%, результаты ВПР, диагностических работ до положительной динамики по сравнению с 2021 годом; 3. повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по работе с обучающимися «группы риска»; 4. усилить взаимодействие со 100% родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели	- доля педагогов школы, прошедших оценку предметных и методических компетентностей – 100%; - доля учителей, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников - 100%; - доля педагогов, вовлеченных в систему обмена опытом и во внутрикорпоративное обучение – 100%; - доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии - 100 %; - доля педагогов повысивших свою квалификацию по различным программам предметной и методической подготовки – 100%; - доля педагогов, реализующих ИППР, в которые внесены изменения в инвариантную часть – 10%; - удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 90%; - доля учителей, вовлеченных в мероприятия школы, направленные на коррекцию мотивации обучающихся – 100%; - доля обучающихся с положительной динамикой мотивации к учению и улучшения дисциплины на уроках на 30%; - доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование Центра «Точка роста», внеурочную деятельность, кружковую деятельность сельского ДК, ДЮСШ – 90%; - доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе школы, до 90%; - доля обучающихся, у которых улучшилась дисциплина – 70%; - доля учителей, которые повысили квалификацию по вопросам улучшения дисциплины в классе – 100%; - доля педагогов, принимающих участие в обмене опытом по вопросам использования приемов, улучшающих дисциплину в классе – 100%; - доведение доли учащихся, охваченных различными мероприятиями профилактической направленности до 100%; - доля обучающихся, демонстрирующих положительный уровень освоения образовательной программы; - наличие положительной динамики результатов сдачи ГИА, результатов ВПР, диагностических работ по сравнению с 2022 г.; - доля учителей, повысивших свою квалификацию по вопросам организации обучения учеников «группы риска»; - доля родителей участвующих в мероприятиях по снижению количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Методы сбора и обработки информации	1) Анализ результатов ВПР за 2022 г. в сравнении с результатами 2021 г. 2) Мониторинг успеваемости по итогам четвертей, года. 3) Анализ результатов ГИА. 4) Качественный анализ опыта педагогов, появившийся в ходе реализации Программы. Опрос участников образовательных отношений, наблюдение, анализ процессов, свод–анализ, посещение уроков, контроль, анкетирование, мониторинговые процедуры обучающихся, диагностика предметной и методической компетентностей педагогов.
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап – проектировочный (март-апрель 2022) – анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы. 2 этап – основной (май-декабрь 2022) – поэтапная реализация проектов программы; контроль их реализации, предъявление промежуточного опыта школы, трансляция сложившегося опыта. 3 этап – аналитический (январь – март 2023) – подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее; постановка новых стратегических задач развития школы.
Основные мероприятия	- Муниципальный проект «Повышение компетентности учителя через внедрение новых форм профессионального взаимодействия». - Подпрограмма на рисковый профиль «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (руководитель Картавцева С.В.). - Подпрограмма на рисковый профиль «Низкая учебная мотивация обучающихся» (руководитель Левцова В.Д.). - Подпрограмма на рисковый профиль «Низкий уровень дисциплины в классе» (руководитель проекта Михель А.А.). - Подпрограмма на рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (руководитель Безлепкина Т.П.).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-100% педагогов школы, пройдут оценку предметных и методических компетентностей; - 100% доля учителей, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников; - 100% педагогов, вовлеченных в систему обмена опытом и во внутрикорпоративное обучение; - 100% педагогических работников, использующих современные образовательные технологии; - 100% педагогов повысивших свою квалификацию по различным программам предметной и методической подготовки; - 10% педагогов, реализующих ИППР, в которые внесены изменения в инвариантную часть; - 90% населения будут удовлетворены качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей); - 30% обучающихся, у которых появилась положительная динамика к пребыванию в школе, результатам учебной деятельности, процессу учения, содержанию учения, способам добывания знаний; - 100% учителей, вовлечены в мероприятия школы, направленные на коррекцию мотивации обучающихся; - доля обучающихся с положительной динамикой мотивации к учению и улучшения дисциплины на уроках на 30%;

	- 90% обучающихся, вовлечены в дополнительное образование Центра «Точка роста», внеурочную деятельность, кружковую деятельность сельского ДК, ДЮСШ; - 90% детей, охвачены деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе школы; - у 70% обучающихся появятся положительные изменения в дисциплине на уроках; - 100% учителей, которые повысили квалификацию по вопросам улучшения дисциплины в классе; - 100% педагогов, принимающих участие в обмене опытом по вопросам использования приемов, улучшающих дисциплину в классе; - 100% учащихся, будут охвачены различными мероприятиями профилактической направленности; - 100% учителей повысят свою квалификацию по вопросам организации обучения учеников «группы риска»; - уменьшение количества неуспевающих обучающихся на 2% по сравнению с 2021 годом; - количество обучающихся, получивших результат ЕГЭ по двум обязательным предметам не ниже удовлетворительного – 100%; - положительная динамика результатов ВПР, мониторингов по сравнению с 2021 г. - 100 % участие родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности в мероприятиях по снижению их доли.
Исполнители	Директор Безлепкина Т.П. и члены педагогического коллектива. В реализации Программы школы также будут принимать активное участие: родители, обучающиеся, социальные партнеры, специалисты Комитета по образованию и ресурсно-методического центра, куратор школы – Андреева Т.Н.
Порядок управления реализацией программы	Общее управление реализацией программы развития школы осуществляет директор. Текущее управление и координацию работы школы по реализации направлений программы осуществляют заместитель директора и члены управленческой команды. Контроль хода реализации программы осуществляется на совещаниях, планерках, визитах куратора (Андреева Т.Н., директор ресурсно-методического центра), с учетом показателей мониторинга плана – графика по реализации Проекта.

Основное содержание

Цель – снизить долю обучающихся с рисками школьной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года до 5% через организацию мероприятий по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и внедрение в образовательный процесс новых форм работы.

Данная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Организовать оценку предметных и методических компетенций для выявления дефицитов и затруднений педагогов
2. Вовлечь 100% педагогов школы в систему обмена опытом по использованию современных педагогических технологий.
3. Организовать повышение квалификации педагогических работников по различным направлениям предметной и методической подготовки – 100%
4. обеспечить корректировку индивидуальных программ профессионального развития: добавить инвариантную часть, где будут содержаться задачи по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности не менее 10%;
5. обеспечить условия для участия в мероприятиях Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» для 100% педагогов
6. Повысить долю удовлетворенных качеством преподавания предметов.
7. Выявить причины низкой мотивации обучающихся.
8. Разработать и провести мероприятия, направленные на коррекцию мотивации обучающихся.
9. Увеличить долю обучающихся на 30%, у которых появилась положительная динамика к пребыванию в школе, результатам учебной деятельности, процессу учения, содержанию учения, способам добывания знаний.
10. Выявить обучающихся, у которых регулярно возникают проблемы с дисциплиной.
11. Выявить учителей, у которых есть проблемы с дисциплиной на уроке.
12. Выявить причины нарушения дисциплины на уроках и простроить деятельность коллектива школы по их устранению.
13. Обеспечить положительное изменение у 70% обучающихся в поведении на уроках.
14. Уменьшить количество неуспевающих обучающихся на 2% по сравнению с 2021 годом.
15. Повысить результаты сдачи ГИА до 100%, результаты ВПР, диагностических работ до положительной динамики по сравнению с 2021 годом.
16. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по работе с обучающимися «группы риска».
17. Усилить взаимодействие со 100% родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые индикаторы и показатели программы:

- доля педагогов школы, прошедших оценку предметных и методических компетентностей – 100%;
- доля учителей, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников - 100%;
- доля педагогов, вовлеченных в систему обмена опытом и во внутрикорпоративное обучение – 100%;
- доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии - 100 %;
- доля педагогов повысивших свою квалификацию по различным программам предметной и методической подготовки – 100%;

- доля педагогов, реализующих ИППР, в которые внесены изменения в инвариантную часть – 10%;
- удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 90%;
- доля учителей, вовлеченных в мероприятия школы, направленные на коррекцию мотивации обучающихся – 100%;
- доля обучающихся с положительной динамикой мотивации к учению и улучшения дисциплины на уроках на 30%;
- доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование Центра «Точка роста», внеурочную деятельность, кружковую деятельность сельского ДК, ДЮСШ – 90%;
- доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе школы, до 90%;
- доля обучающихся, у которых улучшилась дисциплина – 70%;
- доля учителей, которые повысили квалификацию по вопросам улучшения дисциплины в классе – 100%;
- доля педагогов, принимающих участие в обмене опытом по вопросам использования приемов, улучшающих дисциплину в классе – 100%;
- доведение доли учащихся, охваченных различными мероприятиями профилактической направленности до 100%;
- доля обучающихся, демонстрирующих положительный уровень освоения образовательной программы;
- наличие положительной динамики результатов сдачи ГИА, результатов ВПР, диагностических работ по сравнению с 2021 г.;
- доля учителей, повысивших свою квалификацию по вопросам организации обучения учеников «группы риска»;
- доля родителей участвующих в мероприятиях по снижению количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации:	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Цель: создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования	1. Организовать оценку предметных и методических компетенций для выявления дефицитов и затруднений педагогов	Анализ предметной и методической компетентности педагогов Школы	Февраль-май 2022 г.	Аналитическая справка, перечень дефицитов и затруднений	Безлепкина Т.П., директор	руководители и педагогические работники ОО
		Организация коррективки ИППР педагогов согласно выявленным дефицитам и затруднениям	Май-июнь 2022 г.	100% педагогов откорректировали ИППР	Картавцева С.В., зам. директора	учителя-предметники
	2. Вовлечь 100% педагогов школы в систему обмена опытом по использованию современных педагогических технологий.	Собеседование с учителями по обновлению индивидуальных программ профессионального развития	Май 2022 г.	В ИППР двух педагогов появится инвариантная часть, где содержатся задачи по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности	Картавцева С.В., зам. директора	учителя-предметники
		Организация участия в вебинарах и консультациях БОУ ДПО «ИРОО» по подготовке выпускников к ГИА	Март – декабрь 2022 г.	100% педагогов - участников вебинаров	Картавцева С.В., зам. директора	учителя-предметники
	3. Организовать повышение квалификации педагогических работников по различным направлениям предметной и методической подготовки – 100%	Повышение квалификации по ликвидации/снижению рисков неуспешности	апрель-ноябрь 2022 г.	100% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Безлепкина Т.П., директор	руководители и педагогические работники ОО
		Создание и реализация плана взаимодействия наставнических	Апрель-ноябрь	Выполнение мероприятий плана	Картавцева С.В.,	Беленкевич – Картавцева;

через вовлечение 100% педагогов школы в систему обмена опытом	4. обеспечить корректировку индивидуальных программ профессионального развития: добавить инвариантную часть, где будут содержаться задачи по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности не менее 10%;	пар «учитель-учитель» для организации деятельности по оказанию методической помощи молодым педагогам	2022 г.	наставничества	ответственный за направление «Наставничество»	Безлепкина – Ганц
		Внедрение технологии «Исследование урока» («Lesson Study») в рамках работы управленческих групп по проблемам «Приемы мотивации обучающихся подросткового возраста», «Приемы поддержания дисциплины на уроке», «Технология смешанного обучения»	Апрель - декабрь 2022	100% учителей используют приемы по повышению мотивации, приемам поддержания дисциплины и методы технологии смешанного обучения	Картавцева С.В., руководитель рабочей группы	все педагоги школы
	5. обеспечить условия для участия в мероприятиях Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	Проведение методического совещания «Наши педагогические практики работы на уроке»	Март, июнь, октябрь 2022 г.	Протокол совещания с решением об использовании эффективного опыта	Картавцева С.В., зам. директора	все педагоги
		Организация повышения квалификации педагогических работников не менее 8% по ДПП ПК «Школа современного учителя» на портале Академии Минпросвещения России.	Май-декабрь 2022 г.	Повысит свою квалификацию Картавцева С.В., учитель биологии	Картавцева С.В., зам. директора	Картавцева С.В., учитель биологии

	для 100% педагогов 6. Повысить долю удовлетворенных качеством преподавания предметов	Организация повышения квалификации одного молодого учителя по ДПП ПК «Навыки XXI века»	Сентябрь-2022 г.	Повысит свою квалификацию молодой педагог – Беленкевич К.В.	Картавцева С.В., зам. директора	Беленкевич К.В.
		Организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Повышение квалификации педагогов школы – 30%	Картавцева С.В., зам. директора	Учителя Сабуров Б.Б.
		Организация обмена опытом, информацией по методу «на ногах» (во время перемен и неформального общения педагогов)	1 раз в день	Перечень актуальных тем	Безлепкина Т.П., директор	все педагоги
		Организация участия в конкурсах профессионального мастерства (Всероссийский конкурс методических разработок классных руководителей, муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», конкурс мастер-классов)	Май 2022-декабрь 2022	участие в конкурсах 20% педагогов	Безлепкина Т.П., директор	Картавцева С.В., Ганц Ю.Ю. (урок на 40 баллов)
		Организация взаимообучения педагогов Школы: мастер-классы педагогов, имеющих положительные практики по улучшению качества образовательного процесса, деятельность педагогов по	сентябрь-декабрь 2022	Подготовка мастер-классов 20% педагогов	Безлепкина Т.П., директор	Гайдук Н.Г., Михель А.А., Звягин Д.П.

		внедрению данных практик.				
		Организация участия учителей в мероприятиях Международного методического центра (далее – ММЦ) «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» для 10% педагогов	Май-декабрь	10% педагогов в мероприятиях ММЦ	Безлепкина Т.П., директор	Учителя школы
		Организация взаимодействия с родителями, включение родителей в мероприятия школы	Май-декабрь	100% включенность родителей в мероприятия и дела Школы	Безлепкина Т.П., директор	Пед.коллектив, родители
		Подготовка и проведение пед.совета «Подведение промежуточных итогов реализации мероприятий по повышению предметной и методической компетентности»	декабрь	Протокол пед.совета, решение принято 100% педагогов	Безлепкина Т.П., директор	Пед.коллектив
Низкая учебная мотивация обучающихся Цель: положительная динамика отношения обучающихся к пребыванию	- выявить причины низкой мотивации обучающихся; - разработать и провести мероприятия, направленные на коррекцию мотивации обучающихся. - увеличить долю обучающихся на	Организация исследования по выявлению причин низкой мотивации, подготовка аналитической справки;	Январь-март 2023 г.	Аналитическая справка	Безлепкина Т.П., директор	Обучающиеся, учителя, родители
		Вовлечение в дополнительное образование Центра «Точка роста», внеурочную деятельность, кружковую деятельность сельского ДК, ДЮСШ	Сентябрь-декабрь 2022 г.	90% обучающихся вовлечены в дополнительное образование	Картавцева С.В., зам. директора	Пед.коллектив, обучающиеся, родители
		Организация и проведение	Октябрь	90% обучающихся	Ганц Ю.Ю.	Пед.коллектив,

в школе, результатам учебной деятельности, процессу учения, содержанию учения, способам добывания знаний.	30%, у которых появилась положительная динамика к пребыванию в школе, результатам учебной деятельности, процессу учения, содержанию учения, способам добывания знаний.	праздника «Точка успеха» в Центре «Точка роста»	2022 г.	участников праздника	– педагог-организатор	обучающиеся, родители
		Реализация школьного проекта «Наша школьная семья»	сентябрь 2022 года	Вовлечение 100% учителей, обучающихся и родителей в мероприятия проекта	управленческая команда Безлепкина Т.П., Картавцева С.В. Левцова В.Д Ганц Ю.Ю. Беленкевич К.В.	Пед.коллектив, обучающиеся, родители
		Организация и проведение внутришкольных конкурсов и олимпиад для обучающихся (ВсОШ, «ГНОМ», «Школьные навыки», «Что? Где? Когда?», «День единых действий») в том числе по программам внеурочной деятельности и/или дополнительного образования, организация участия обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах и олимпиадах	Март-май, сентябрь – декабрь 2022 г.	Аналитическая справка по результатам проведения мероприятий	Картавцева С.В., зам. директора	Пед.коллектив, обучающиеся, родители
		Организация и проведение предметных недель (Неделя истории и географии, Неделя филологии)	октябрь – декабрь 2022 год	Аналитическая справка по результатам проведения, Программа проведения,	Безлепкина Т.П., Картавцева С.В., Бисикеева К.К.,	Пед.коллектив, обучающиеся, родители

				фотоотчет	Звягин Д.П.	
		Разработка и реализация ИОМ для обучающихся с низким уровнем мотивации (учителя по мере необходимости по результатам контрольных работ, четверти)	Май-июнь 2022 г.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты	Картавцева С.В., зам. директора	Пед.коллектив
		Организация участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»	октябрь- январь 2022 г.	50% обучающихся – участников Проекта	Ганц Ю.Ю , ответствен ный за профорие нтацию	обучающиеся 8-11 классы
		Участие обучающихся в работе круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	сентябрь- апрель	10% обучающихся - участников	Картавцева С.В.	Воротников И., Картавцева С.В., Воротникова Л.В.
		Проведение учителями нестандартных уроков (например, «Урок школьном музее», «Урок-путешествие», «Урок-игра», «Урок-квест» и другие)	1 раз в год в рамках предмета	100% педагогов в течение 2022 года	Безлепкина Т.П., директор	все учителя
		Педсовет «Результаты внедрения практик, направленных на повышения уровня мотивации обучающихся»	август 2022	Протокол с управленческими решениями принят педагогами – 100%	Безлепкина Т.П., директор	все учителя
		Оценка изменения поведения на уроках, обсуждение результатов на педсовете «Результаты внедрения практик, направленных на повышения	Октябрь 2022 г.	Протокол с управленческими решениями принят педагогами – 100%	Картавцева С.В., зам. директора	Пед. коллектив

		уровня мотивации обучающихся»				
		Организация исследования по выявлению причин отсутствия дисциплины на отдельных уроках, подготовка аналитической справки;	март 2022	Аналитическая справка	Безлепкина Т.П., директор	все учителя
Низкий уровень дисциплины в классе Цель: положительное изменение в поведении на уроках у 70% обучающихся	- выявить обучающихся, у которых регулярно возникают проблемы с дисциплиной; - выявить учителей, у которых есть проблемы с дисциплиной на уроке; - выявить причины нарушения дисциплины на уроках и простроить деятельность коллектива школы по их устранению; - обеспечить положительное изменение у 70% обучающихся в поведении на	Организация деятельности по повышению квалификации учителей, которые имеют проблемы с организацией дисциплины на уроке;	Май-декабрь	100% педагогов повысят свою квалификацию	Картавцева С.В., зам. директора	Михель А.А., Бисикеева К.К., Ганц Ю.Ю. Левцова В.Д.
		Организация деятельности группы педагогов, которые имеют проблемы с организацией дисциплины на уроке, изучение ЕМД №10 «Приемы поддержания дисциплины на уроке», №24 «Как улучшить психологический климат в классе»	Апрель-май 2022	100% педагогов используют приемы поддержания дисциплины и улучшение психологического климата	Михель А.А.	Михель А.А., Бисикеева К.К., Ганц Ю.Ю.
		Подготовка членами управленческой команды рекомендаций «Как наладить дисциплину в классе»	Сентябрь-октябрь 2022	Рекомендации принятые 100% педагогами в работу	Картавцева С.В., зам. директора	Пед.коллектив
		Организация контроля: посещение уроков, проведение педсовета «Результаты внедрения практик, направленных на повышения	май 2022	Аналитическая справка, утвержденная на педсовете, решение принято 100%	Безлепкина Т.П., директор	Пед.коллектив, обучающиеся, родители

	уроках.	уровня мотивации обучающихся».		педагогов		
		Анализ результатов ВПР, диагностических работ, ГИА, выявить затруднения обучающихся по каждому предмету.	сентябрь-ноябрь 2022 г.	Уровень усвоения обучающимися образовательных программ не ниже 90% 100% результат сдачи ГИА. Наличие положительной динамики результатов ВПР, мониторингов по сравнению с результатами 2021 года.	Картавцева С.В., зам. директора	Учителя 5-9 классов, обучающиеся, которые выполняли ВПР, региональные мониторинги, проходили процедуры ГИА
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: положительная динамика результатов обучающихся при выполнении ВПР, ГИА на	- уменьшить количество неуспевающих обучающихся на 2% по сравнению с 2021 годом; - повысить результаты сдачи ГИА до 100%, результаты ВПР, диагностических работ до положительной динамики по сравнению с 2021	Анализ рабочих программ по предметам с целью коррекции в результате выявленных затруднений	Май-июнь 2022 г.	Уровень усвоения обучающимися образовательных программ не ниже 90% 100% результат сдачи ГИА. Наличие положительной динамики результатов ВПР, мониторингов по сравнению с результатами 2021 года.	Картавцева С.В., зам. директора	Учителя 4-11 классов
		Введение 10–минуток на каждом уроке с целью коррекции затруднений обучающихся	Январь-май, сентябрь-декабрь 2022 г.		Картавцева С.В., зам. директора	классы, все педагоги школы
		Создание (количество определяется по результатам четверти, мониторинговых процедур по оценке качества образования) индивидуальных образовательных маршрутов по	Май-июнь 2022 г.		Картавцева С.В., зам. директора	учителя, имеющие обучающихся с предметными затруднениями

5% к 2023 году.	годом. - повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по работе с обучающимися «группы риска»; - усилить взаимодействие со 100% родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности	ликвидации предметных затруднений		наличие ИОМ		
		Организация обучающего семинара для учителей школы «Совершенствование методов работы в части взаимодействия с родителями для своевременного оповещения о результатах обучения и поиска совместного решения проблем»	апрель	Ежемесячный или отчет классных руководителей	классные руководители	Кл. руководители, обуч, родители
		Обучающий семинар «Применение на уроках технологий формирующего оценивания. Обмен эффективными практиками»	постоянно	100% участие педагогов владение навыками формирующего оценивания	Картавцева С.В., зам. директора	Пед.коллектив
		Создание и организация деятельности консультационного пункта для обучающихся и их родителей по вопросам преодоления рисков учебной неуспешности	Март, 2023 г.	График консультаций, опрошено 100% родителей и обучающихся «группы риска» с целью выявления значимых для них вопросов	Картавцева С.В., зам. директора	Пед.коллектив
		Внедрение практик Единого методического дня: - технология поэтапного формирования умственных действий (все педагоги) - оценочные техники формирующего оценивания (все педагоги) - практика проведения умело выстроенных опросов (все	Март-май; сентябрь-декабрь	100% педагогов использующих практики ЕМД	Картавцева С.В., зам. директора	Пед.коллектив

		педагоги) - практика работы со слабоуспевающими учащимися (педагоги, имеющие «группу риска» по предмету)				
		Организация работы творческих групп учителей начальных классов, математики, физики, истории, биологии по разработке алгоритмов, опорных схем, памяток как ориентировочной основы действий для поэтапного формирования умственных действий у слабоуспевающих учащихся	Март-июнь 2022 г.	100% педагогов-участников творческих групп	Руководитель Картавцева С.В., зам. директора	Пед. коллектив Бохан Ю.В., Владимирова И.Г., учащиеся
		Включение вопросов, связанных с анализом, экспертизой и организацией проработки типичных проблем, в план работы годичной команды педагогов, ИППР педагогов.	Июнь 2022 г.	Аналитическая справка, план работы годичной команды	Картавцева С.В., зам. директора	Пед. коллектив
		Организация повышения квалификации по теме: «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении отдельных предметов	Март 2023 г.	45% педагогов повысят свою квалификацию	Безлепкина Т.П., директор	Безлепкина Т.П., учитель истории; Картавцева С.В., учитель химии; Михель А.А., учитель физики; Левцова В.Д., учитель иностранных языков.
		- привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей при проведении ВПР, диагностических работ;	В течение года	родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности в	Картавцев С.В., зам.	Пед. коллектив, классные руководители

		-знакомство родителей с результатами коллегиального заключения ППк, в котором отражены причины «неуспешности» ученика и предложены рекомендации специалистов (психолога, учителей-предметников) для родителей, выполнение которых, влияет на ликвидацию выявленных затруднений; - собеседование с родителями по итогам реализации планов коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися.		мероприятиях по снижению их доли.	директора	обучающихся прошедших через школьный ППк, родители этих детей
		Обсуждение итогов процедур оценки качества на педсовете «Итоги ВПР, регионального и муниципального мониторинга, ОГЭ, ЕГЭ»	июнь 2023	Сценарий, протокол решений по вопросам пед совета	Безлепкина Т.П., директор	все педагоги, члены родительского комитета

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы Безлепкина Тамара Павловна, которая несет ответственность за ее реализацию, результаты. Финансирование осуществляется в пределах бюджета школы. Контроль за реализацией происходит через посещение куратором проекта «500+» Андреевой Т.Н.