

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ "Путиловская СОШ"

Протокол № 10 от "31" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Путиловская СОШ»

_____ Безлепкина Т.П

Приказ №100 от "31" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Путиловская средняя общеобразовательная школа»

Называевского муниципального района Омской области

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее – программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ООО). Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилами нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Путиловская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта

поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Путиловская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:
-знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; -понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; -проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; -проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; -выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; -принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание:
-сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; -проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; -проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; -знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, герои защитников Отечества в прошлом и современности; -принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание:
-знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); -выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; -выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; -сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; -проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; -проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание:
-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; -проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

-сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; -ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
-понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; -выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); -проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; -умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; -способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационными природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание:
-уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; -сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; -участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание:
-понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; -сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; -ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; -участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания:
-выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; -ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); -демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Содержательный раздел.

Уклад образовательной организации

МБОУ «Путиловская СОШ» (далее Школа) начала свою деятельность в 1929 году, как четырехлетняя школа, в настоящем здании функционирует с 1979 года. За этот период был создан сплоченный коллектив педагогов - профессионалов, где царит атмосфера взаимоуважения, взаимопонимания, взаимовыручки, доброжелательный творческий настрой, здоровая конкуренция. Расположена в селе Путь Социализма в 25 км. от города Называевска и 220 км. от областного центра, на территории Большесафонинского сельского поселения. Включает структурные подразделения: Путиловский детский сад, Редковский детский сад, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Осуществляется ежедневный подвоз обучающихся 7 - 17 лет из сел Большая Сафониha, Редкое, Станкевичи. Школа работает с 8.00 до 19.00 часов, с понедельника по пятницу. Для обучающихся организовано горячее питание в школьной столовой.

В школе имеются 13 учебных кабинетов, оборудованный спортивный зал, спортивная площадка, мобильный компьютерный класс, кабинет технологии, музейная комната, столовая, два кабинета центра «Точка роста» (включает: 8 зон развития новых компетенций (шахматная, первая медицинская помощь, резьба по дереву, леги-конструирование, коворкинг, цифровых компетенций, три-д-моделирование, виртуальная реальность, пресс-центр, ПДД); новое оборудование, включающее квадрокоптеры, три-д-оборудование, акустическую систему, ноутбуки, планшет, фотоаппарат, шлем виртуальной реальности, электродрели и электролобзики, программируемые образовательные робототехнические конструкторы, тренажеры-манекены для оказания медицинской помощи, шахматные наборы, интерактивный центр, плоттер и многое другое).

В настоящее время в школе обучаются 73 школьника, пятеро обучающихся имеют статус дети-ОВЗ обучаются по АОП, 1 обучается на дому по общеобразовательной и один ребенок инвалид по зрению, обучается по АОП для слабовидящих.

Среди социальных партнеров можно выделить: Путиловский дом культуры, Детско- юношеская спортивная школа г. Называевска, Дом детского творчества г. Называевска, Краеведческий музей г. Называевска, МБОУ «Старинская СОШ», МБОУ «Муравьевская СОШ», МБОУ «Утинская СОШ» в рамках сетевого взаимодействия с центром «Точка роста», ПДН ОМВД России по Называевскому району, Военкомат, МВД России «Называевский», ГАИ, пожарная часть, районная больница и детская поликлиника, Архив, редакция газеты «Наша Искра».

Школа укомплектована стабильными педагогическими кадрами, прошедшими профессиональную подготовку и повышение квалификации, доля молодых педагогов составляет 30%. В педагогическом штате имеется 8 классных руководителей, 2 педагога-воспитателя, 1 советник по воспитанию, 1 вожатая, 5 педагогов дополнительного образования, библиотекарь.

99% обучающихся задействованы в кружках, секциях или факультативах, в том числе дети, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на разных видах учета, организовано сетевое взаимодействие Центра «Точка роста» со Старинской, Муравьевской школами, 10 обучающихся из числа взрослого населения. В работе задействованы 5 преподавателей, прошедшие профессиональную подготовку и продолжающие повышение квалификации.

На базе Центра проходят социокультурные мероприятия, вовлечено в деятельность Центра взрослое население, ежемесячно с использованием инфраструктуры Центра получают дистанционное образование более 100 человек. Каждый месяц проходят одно социокультурное мероприятие,

Планируется сохранение ученического контингента, существует объективная проблема подготовки детей к школе, так как в дошкольных отделениях разновозрастные группы. С целью облегчить переход ребенка в школу, в июне в рамках летнего лагеря дневного пребывания организована подготовка детей к школе для выравнивания их стартовых возможностей и развития мотивации к обучению.

Ведется совместная работа субъектов профилактики на основе Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства на территории Омской области.

Социально-экономический состав населения однороден, в населенных пунктах мало постоянных

рабочих мест, поэтому 37% родителей выезжают за пределы региона в поисках работы вахтовым методом, многодетных семей - 35%, в которых проживает 45% детей от общего числа обучающихся. Более половины родителей не имеют образования выше среднего, семь процентов имеют высшее образование, остальные – среднее-профессиональное. Число неблагополучных семей составляет 4%. 80% родителей имеют уровень доходов ниже прожиточного минимума.

Школа в нашем поселении является образовательным и культурным центром, процесс воспитания ориентирован на конструктивное взаимодействие в психологически комфортной среде, где возможна коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых общешкольных дел.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка;
- создание детско-взрослых общностей для организации совместных дел, позитивных эмоций и доверительных отношений;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

Основные традиции воспитания:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (Праздник первого звонка, «Осенний бал», «День учителя», «День ученика», «Праздник последнего звонка», Школьная научно-практическая конференция «Вектор в будущее», «День Защитника Отечества», «День Победы» и другие;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых общешкольных дел (создание разновозрастных (начальные, средние и старшие классы) управленческих команд по подготовке общешкольных КТД);
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора путем создания наставнических команд «учитель-ученик», «ученик-ученик»);
- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, их социальная активность при проведении коллективных творческих дел (обучающиеся принимают участие не только в проведении мероприятия, но и в его планировании, подготовке и анализе результатов его проведения);
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений (устоявшая традиция следования общешкольным правилам поведения «В нашей школе принято» и «В нашей школе не принято»);
- классный руководитель реализует по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является работа по взаимодействию с родительской общественностью, вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Мероприятия, которые проводятся с участием родителей: День Матери, благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи, «Мама, папа, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных

(инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

Последовательность описания модулей соответствует значимости в воспитательной деятельности образовательной организации по самооценке.

Модуль «Урочная деятельность»

Задачи модуля:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

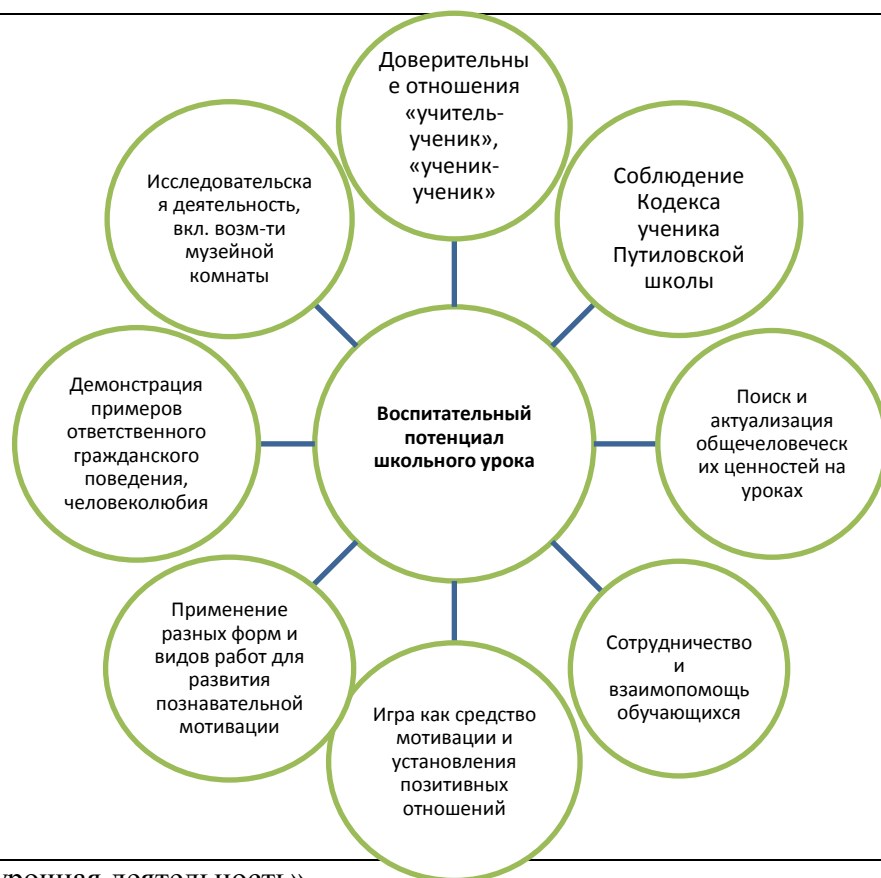
применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через разные виды уроков.



Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через интересную и полезную деятельность в детских объединениях школы и центра «Точка роста». Организовано сетевое взаимодействие с обучающимися и педагогами МБОУ «Старинская СОШ», МБОУ «Муравьевская СОШ», МБОУ «Утинская СОШ» в деятельность объединений центра «Точка роста». Педагоги и школьники принимают активное участие в инициативах (муниципальные и региональные конкурсы, акции), курируемые Домом детского творчества г. Называевска. В рамках спортивно-оздоровительной деятельности налажено сотрудничество с Детской юношеской спортивной школой г. Называевска по сдаче норм ГТО, участию в соревнованиях различного уровня. Функционирует объединение «Юнармия», открыта первичная организация Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение Первых», «Орлята России», принимается в участие в общероссийском проекте «Билет в будущее» в рамках данного проекта реализуется профориентационный подпроект «Россия мои горизонты».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов и занятий:

Курсы патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

«Юный обществовед» - 9 класс;

«Дети и право» (центр «Точка роста»)

«Россия – моя история» 10-11 класс;

«Билет в будущее» 6-11 класс.

Курсы по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

«Разговор о важном» 1-11 класс.

Курсы познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

Модульные программы по «Функциональной грамотности» 1- 10 класс;

«Юный языковед» - 9 класс;

«Юный математик» - 9 класс;

Модульная программа «Читательская грамотность» 5-8 класс;
 Модульная программа «Финансовая грамотность» 5-8 класс;
 Модульная программа «Креативная грамотность» 5-8 класс;
 Модульная программа «Глобальные компетенции» 5-8 класс;
 Модульная программа «Естественно-научная грамотность» 5-8 класс;
 «Виртуальная и дополненная реальность» (центр «Точка роста»);
 «Беспилотные летательные аппараты» (центр «Точка роста»);
 «Легоконструирование» (центр Точка роста);
 «Робототехника» (центр Точка роста) 5-10 класс;
 «3D моделирование» (центр Точка роста) 5-10 класс;
 «Математическая грамотность» 5-8 класс.
 Курсы экологической, природоохранной направленности:
 «Юный географ» - 9 класс.
 Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:
 «Художественная резьба по дереву» (центр Точка роста) 5-10 класс;
 «Пресс центр» (центр Точка роста) 5-10 класс;
 «Мир информатики» (центр Точка роста) 1-4 класс;
 «Студия мультипликации» (центр Точка роста) 5-10 класс;
 «Рукоделие» 2-6 класс;
 Курсы туристско-краеведческой направленности:
 «Школьный музей» 5-11 класс;
 «Пресс-центр» 6-11 класс.
 Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:
 «Подвижные игры» 1-4 класс;
 «Спортивные игры» 5-9 класс;
 «Шахматы» (центр «Точка роста»);
 «Лыжные гонки» (центр Точка роста) 5-10 класс;
 «Первая медицинская помощь» (центр «Точка роста»).

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):
 планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
 инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
 организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
 сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
 выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
 изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
 доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание

взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемости другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населённого пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населённого пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа

основных школьных дел, мероприятий, их отношениям с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Главные традиционные общешкольные дела, направленные на объединение участников образовательного процесса (ученики, родители, учителя, социальные партнеры – Путиловский ДК) в сплоченный коллектив:

День знаний;

День самоуправления;

Осенний бал;

День матери;

Новый год;

День защитника Отечества;

8 Марта;

День Здоровья;

Интеллектуальные игры;

Праздник Последнего звонка;

Вечер встречи выпускников;

День Победы

День России

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (НОО, ООО, СОО; 6 - 18 лет);

- акция «Школьный двор» (НОО, ООО, СОО; 6 - 18 лет), (озеленение школьной территории);

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование, сельская спартакиада, «Веселые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья» (НОО, ООО, СОО; 6 - 18 лет) с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. (НОО, ООО, СОО; 6 - 18 лет) с участием родителей, общественности;

- концерты в сельском доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников (НОО, ООО, СОО; 6 - 18 лет).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники КТД, связанные со значимыми для детей, родителей и педагогов, церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защите чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел (НОО, ООО, СОО; 6 - 18 лет);

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (НОО, ООО, СОО; 6 - 18 лет);

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела (НОО, ООО, СОО; 6 - 18 лет).

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа

ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Направления	Родитель
Сотрудничество в управлении школой	активная работа в Совете школы; участие в разработке нормативно-правовых документов и локальных актов школы.
Спонсорство	проведение акций милосердия «Собери в школу», «Доброе сердце», «Подарим Новый год детям» и др. поощрения лучших родительских активистов школы.
Повышение уровня компетенции	родительский психолого-педагогический лекторий, - индивидуальные консультации; участие и помощь в научно-исследовательской деятельности обучающихся.
Общественное воспитание	участие в Совете профилактики; помощь семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях; обеспечение занятости детей общественно-полезной деятельностью

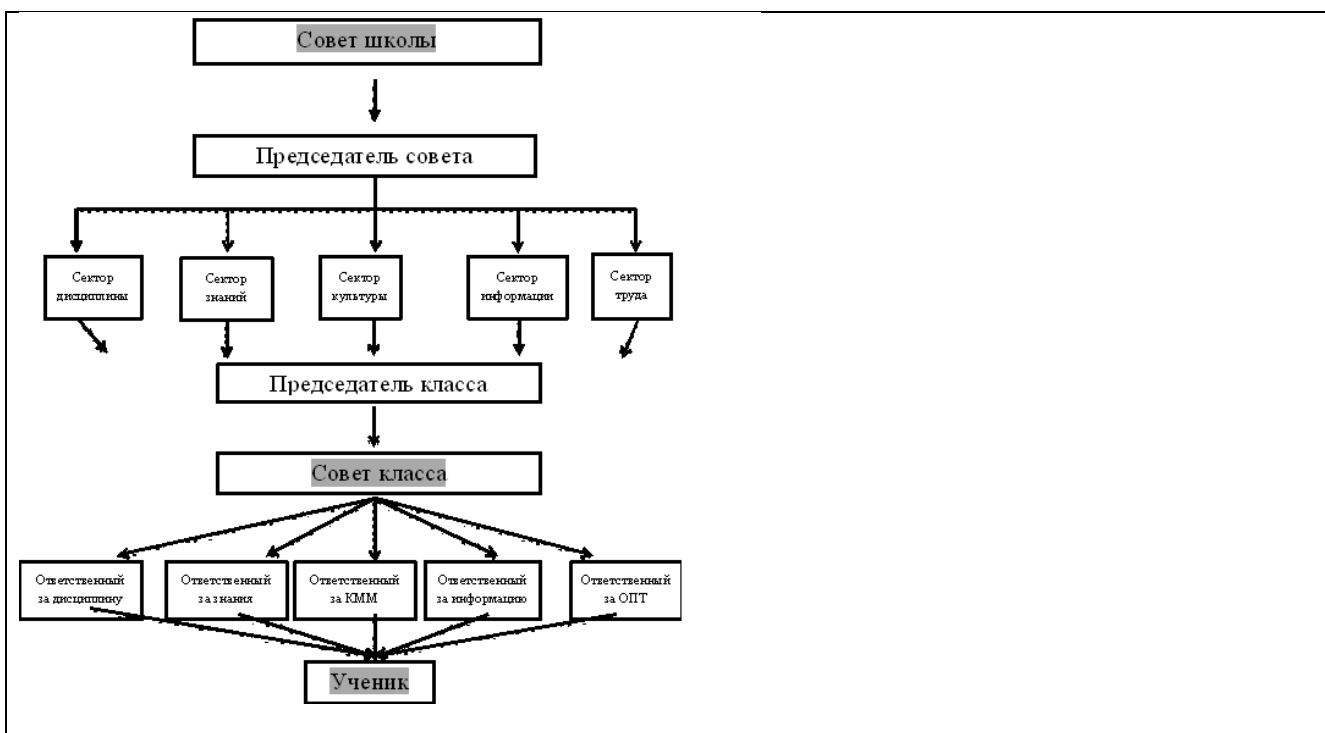
	(субботники, летняя занятость).
Повышение авторитета семьи	накопление, обобщение и распространение достойного опыта, традиций через школьный музей; участие родителей в конкурсах и спортивных соревнованиях.
Организация досуга	сотрудничество с общественными организациями для воспитания стремления к полезному времяпровождению; посещение и участие во внеклассных мероприятиях; совместное планирование и общение по вопросу участия детей в досуговой деятельности; участие родителей в организации и проведении праздников.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности образовательной организации.

На уровне школы:	На уровне классов:	На индивидуальном уровне:
Совет школы для обсуждения и принятия решений, затрагивающих права и интересы школьников (1-11 классы, 7-18 лет)	Актив класса, включающий лидеров представляющих интересы класса в общешкольных делах	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
Творческий совет дела для проведения конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.д.	Органы классного самоуправления по направлениям работы, распределение обязанностей (спортивное, творческое, художественное и др.)	Реализацию школьниками соответствующих ролей, функций
Детские общественные объединения: РДШ (8-18 лет, 2-11 классы) Юнармия (7-11 классы, 14-18 лет)	Детские общественные объединения: Экологический отряд (6 класс, 12-13 лет) ЮИД (7 класс, 13-14 лет) Волонтеры (5 класс, 11-12 лет) Юные пожарники (8 класс, 14-15 лет)	



Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое) (СПТ для обучающихся 13-18 лет);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (Привлекается психологическая служба КСЦОН по предварительной договоренности для проведения коррекционной работы, а так же представители правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- разработаны и реализуются Муниципальные профилактические программы, направленные на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организовано межведомственное взаимодействие с ОМВД Называевского района, ЦРБ г. Называевска, Службами социального обеспечения;
- обучающиеся вовлекаются в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организована превентивная работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- ведется профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной,

религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и другие).

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (1-4 классы – «Моя будущая профессия», «Профессия моих родителей»; 5-9 классы – «Мой жизненный выбор», «Мир профессий»; 10-11 класс – «Мои профессиональные пробы», «Востребованные профессии»);

профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (квест «Мой выбор», освоение программ ДО ЦЦИГО «Точка роста»);

экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (экскурсии в котельную, пожарную часть, банк, почта, детский сад, ФАП);

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (образовательный электропоезд ВУЗов г. Омска

«Знание», НАИТ, Тюкалинский техникум и другие (в электронном формате); организация на базе пришкольного детского лагеря «Солнышко» профориентационных мероприятий;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования («Мой выбор»), прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Проектория», областной центр профориентации «Школьники – виртуальные экскурсии на предприятия»);

индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (специалист социально-реабилитационного центра г. Называевска по предварительной заявке 2 раза в год);

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Предусмотрено участие учащимися 6-11 классов в проекте «Билет в будущее» «Россия мои горизонты», в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Организационный раздел

Кадровое обеспечение

В данном разделе представлены решения в образовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности;

по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий;

по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и других).

Уровень основного общего образования школы укомплектован педагогическими кадрами прошедшими профессиональную подготовку и курсы повышения квалификации.

Планированием, организацией и реализацией ООП ООО занимаются 9 педагогов предметников, 5 классных руководителей (5,6,7,8,9 классы), 1 советник по воспитанию, 1 вожатая, 5 педагогов дополнительного образования, педагог-библиотекарь. Организацией образовательной и воспитательной работы руководит директор школы. Штат данного уровня образования укомплектован профессиональными, прошедшими курсы повышения квалификации кадрами. Классными руководителями так же пройдены курсы повышения квалификации.

Нормативно-методическое обеспечение

Внесены изменения в должностные инструкции заместителя директора по учебно-воспитательной работе, вожатого и советника директора по воспитательной работе, а так же педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей

каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые оптимальные условия совместного воспитания и обучения обучающихся согласно их образовательным и воспитательным потребностям, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов и других членов педагогического коллектива. На базе школы имеется центр цифрового и технологического развития «Точка роста», где применяются соответствующие методы и приемы развития и воспитания, строятся индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся, принято награждать на общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (имеется положение о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Используемые формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

- Ведение портфолио обучающегося отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в

деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио классный руководитель может вести портфолио класса.

- Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

- Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, целям, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. В школе ведется банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней. Достижения учащихся в области творчества и спорта отражены на сайте школы, а также на информационных стендах школы. Оценка личностных достижений школьников в процессе духовно-нравственного развития также может осуществляться с помощью фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его духовнонравственного развития. Оно представляет собой педагогически спроектированную и методически организованную индивидуальную подборку материалов, последовательность которых демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы. Система оценки достижения планируемых результатов отражается в «Портфолио» учащегося. Система оценивания достижений учащихся основана на учете накапливаемых баллов за дисциплину, отношение к обязанностям и поручениям, участие в конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях жизни класса и школы. Каждый вид деятельности учащихся оценивается соответствующими баллами по разработанной отметочной шкале. Итоги оценивания достижений подводятся на информационном стенде «Лучшие ученики школы» размещается список (Ф, И), «Они думают о будущем» и «Самые активные в общественной жизни школы». Вручение грамот, дипломов, сертификатов и др. обучающимся происходит в торжественной обстановке, на школьной линейке.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие –это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления самоанализа соответствуют направлениям воспитания

направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства;

деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 1-4 классы

Модуль	Планируемые мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День знаний (сотрудничество с работниками ДК) Кросс «Золотая осень»	Ст. вожатая Зам. директора Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Классное руководство»	Беседы учащихся о, правилах поведения в школе (Устав школы). Часы общения: «Знакомство с правилами школьной жизни», Экскурсия в библиотеку 1 класса «Знакомство с книгой» Часы общения «Детям о безопасности дорожного движения» День борьбы с терроризмом и экстремизмом	Социальный педагог Классный руководитель Библиотекарь Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Самоуправление»	Выборы актива класса Оформление классных уголков Организация самоуправления в классах Выборы актива школы Заседание Совета школы об организации дежурства в школе и дисциплине Дежурство по школе Трудовой десант «Уборка пришкольного участка» Рейд «Книжки и тетрадки всегда в порядке» Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Классный руководитель Ст. вожатая
Модуль «Школьный урок»	Соблюдение Кодекса ученика Путиловской школы Мы и нормы ГТО	Учитель-предметник Учитель физической культуры
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Ярмарка детских объединений Формирование групп Работа с социальными партнёрами в рамках сетевого взаимодействия центра «Точка роста»	Педагог-организатор Руководители кружков и объединений
Модуль «Профориентация»	Профориентационный час «Все профессии важны» «Моя будущая профессия», «Профессия моих родителей» Уроки «Проектория»	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Формирование родительского комитета День знаний Родительский лекторий «Начинаем учебный год» участие родителей в конкурсах и	Администрация школы, классные руководители

	спортивных соревнованиях.	
«Профилактика и безопасность»	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»; Участие в тренировках «Пожарная безопасность»	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Социальный педагог
Октябрь		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День самоуправления День учителя Осенний бал Общешкольная линейка по профилактике ПДД Тренировочное занятие по эвакуации по команде «Пожар»	Администрация школы, ст. вожатая Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Классное руководство»	Классный час «Зачем защищать права ребенка?» Часы общения «Профилактика гриппа и других инфекционных заболеваний» Классные часы «Гигиена полости рта» Беседы о ПДД Пятиминутки противопожарного инструктажа Беседы по профилактике правонарушений Беседы по предупреждению самовольного ухода несовершеннолетних из дома	Классный руководитель Педагог-организатор ОБЖ Социальный педагог
Модуль «Самоуправление»	Рейд «Классный уголок» Экскурсия в библиотеку 2 класса «Структура книги. Выбор книг в библиотеке»	Ст. вожатая Библиотекарь
Модуль «Школьный урок»	Доверительные отношения «учитель-ученик», «ученик-ученик», взаимопомощь и поддержка	Учитель-предметник
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Всероссийская олимпиада школьников Конкурсы и соревнования, организованные ДЮСШ, ДДТ Работа с социальными партнёрами в рамках сетевого взаимодействия центра «Точка роста»	Администрация школы Руководитель детского объединения
Модуль «Профориентация»	Уроки «Проектория»	Ответственный за профориентацию
Модуль «Работа с родителями»	Областное родительское собрание «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации» Классные родительские собрания по плану работы	Администрация школы, классные руководители
«Профилактика и безопасность»	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»;	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Социальный педагог

	Участие в тренировках «Пожарная безопасность»	
Ноябрь		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День здоровья День народного единства (сотрудничество с работниками ДК) День матери (сотрудничество с работниками ДК) Неделя интеллектуальных игр Конкурс творческих работ «Моя семья – мое богатство»	Ст. вожатая Заместитель директора Педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»	Беседы «Как выявить террориста» Беседа «Внешний вид школьника» Урок толерантности Классные часы «Простудные заболевания» Часы общения «Декларация прав ребенка»	Классный руководитель Социальный педагог
Модуль «Самоуправление»	Рейд «Состояние учебников» Заседание по дисциплине Организация дежурства Операция «Кормушка»	Ст. вожатая
Модуль «Школьный урок»	Применение разных форм и видов работ для развития познавательной мотивации	Учителя-предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Конкурсы и соревнования, организованные ДЮСШ, ДДТ Работа с социальными партнёрами в рамках сетевого взаимодействия центра «Точка роста»	Администрация школы Руководители объединений
Модуль «Профориентация»	Выставка «Книги нашего детства» Библиотечный урок в 3 классе «Я - библиотекарь» Уроки «Проектория»	Библиотекарь Ответственный за профориентацию
Модуль «Работа с родителями»	Заседание родительского комитета «Анализ успеваемости и посещаемости»	Администрация школы, классные руководители
«Профилактика и безопасность»	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»;	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Социальный педагог
Декабрь		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День Конституции Российской Федерации КТД «Новый год» (сотрудничество с работниками ДК) Творческий конкурс газет «Здравствуй, Новый год!» Тренировочное занятие по эвакуации Открытие лыжного сезона	Учитель истории Ст. вожатая Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Классное руководство»	Классные часы «Новогодние традиции мира» Часы общения «Особенности возрастного развития юношей и девушек» Часы общения «Наши привычки»	Классный руководитель Социальный педагог

	Часы общения, посвященные дню борьбы со СПИДом Беседы по профилактике ДТП Классные часы «Правила движения достойны уважения» Инструктажи по технике безопасности на зимних каникулах Библиотечные уроки в 4 классе «Знакомство с кругом научно-познавательных книг»	Педагог-организатор ОБЖ Библиотекарь
Модуль «Самоуправление»	Заседание по дисциплине Подготовка к празднованию Нового года	Ст. вожатая
Модуль «Школьный урок»	Урок в музейной комнате	Учителя-предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Конкурсы и соревнования, организованные ДЮСШ, ДДТ Работа с социальными партнёрами в рамках сетевого взаимодействия центра «Точка роста»	Руководители детских объединений
Модуль «Профориентация»	Уроки «Проектория»	Ответственный за профориентацию
Модуль «Работа с родителями»	Заседание родительского комитета по подготовке к новогодним праздникам Областное родительское собрание «Коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приемы конструктивного общения. Профилактика конфликтности» Классные родительские собрания	Администрация школы, классный руководитель
«Профилактика и безопасность»	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»;	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Социальный педагог
Январь		
Духовно-нравственное	Инструктажи «Осторожно, гололед» Общешкольная линейка по профилактике ПДД. Беседа с участковым инспектором по ПДД Пятиминутки противопожарного инструктажа.	Педагог-организатор ОБЖ
Социальное	Заседание Совета по дисциплине	Совет старшеклассников
Общекультурное	Классные часы «Государственная символика РФ» Классные часы «Воинский долг мужчин» Конкурсы рисунков и плакатов	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Общеинтеллектуальное	Участие в дистанционных конкурсах и проектах.	Заместитель директора, педагоги-предметники Библиотекарь

Спортивно-оздоровительное	Классные часы «Питание – основа жизни», «Гигиена питания»	Классные руководители Учитель физкультуры
«Профилактика и безопасность»	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»;	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Социальный педагог
Февраль		
Духовно-нравственное	Инструктажи с учащимися по ТБ, пожарной безопасности. Общешкольная тренировка по эвакуации в случае пожара. Антитерроризм-детям: подозрительные предметы. Подростку о трудовом праве. Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества.	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Учитель обществознания Заместитель директора
Социальное	Заседание Совета по дисциплине.	Совет старшеклассников
Общекультурное	Часы общения «Герои нашего Отечества» Часы общения «Гордимся людьми нашего села» Конкурс стенгазет «Защитники Отечества»	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Игровые часы «Самый умный»	Библиотекарь Классные руководители
Спортивно-оздоровительное	Классные часы «Бытовой и уличный травматизм», «Алкоголь и табак» Беседы «Здоровые зубы». Соревнования по дартсу. Веселые старты.	Классные руководители Учителя физкультуры Классные руководители Учителя физкультуры
«Профилактика и безопасность»	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»;	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Социальный педагог
Март		
Духовно-нравственное	Инструктажи с обучающимися по технике безопасности во время весенних каникул. Общешкольная линейка по профилактике ПДД. Конкурс рисунка «Колесо безопасного движения» Месячник противопожарной безопасности День девочек. Антитерроризм детям – «Угрозы по телефону»	Педагог-организатор ОБЖ Заместитель директора Классные руководители
Социальное	Заседание совета по дисциплине. Рейд «Дневник ученика»	Совет старшеклассников
Общекультурное	Конкурс презентаций «Земля – наш общий дом»	Учитель географии и биологии

	Операция «Каждой птице-свой дом» Классные часы «Права ребенка при задержании работниками правоохранительных органов» «Международный день 8 марта» Конкурс «Мисс школа»	Классные руководители Заместитель директора
Общеинтеллектуальное	Часы общения «Зеленая аптека».	Библиотекарь
Спортивно-оздоровительное	Классные часы «Медицинские услуги» Веселые старты	Классные руководители Учителя физкультуры
«Профилактика и безопасность»	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»;	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Социальный педагог
Апрель		
Духовно-нравственное	Классные часы о толерантности Общешкольная линейка по профилактике ПДД. Беседа с участковым инспектором по профилактике ДПТ. Пятиминутки противопожарного инструктажа. Викторина «Огонь – враг леса» Часы общения «Земля и её обитатели», «Человек. Природа. Экология»	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
Социальное	Рейд «Учебник» Заседание совета по дисциплине. Субботник по благоустройству пришкольного участка	Совет старшеклассников
Общекультурное	День космонавтики Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии Уроки памяти «Сороковые-фронтовые» в школьном музее.	Классные руководители Учитель истории Заместитель директора
Общеинтеллектуальное	Часы общения «Школа хороших манер» Библиотечные часы «Использование библиографических пособий при выборе книги» Праздник «Прощай, Азбука!»	Классные руководители Библиотекарь Учитель 1 класса
Спортивно-оздоровительное	Классные часы «Обращение с лекарственными препаратами» Соревнования по легкой атлетике.	Классные руководители Учителя физкультуры
«Профилактика и безопасность»	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»;	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Социальный педагог
Май		
Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные празднику Победы. Международный день семьи. Игра «Безопасное колесо» Неделя безопасности дорожного движения. Тренировка экстренной эвакуации из	Заместитель директора Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители

	здания школы. Классные часы «Правила личной безопасности» (антитеррор)	
Социальное	Подведение итогов года - «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс», «Лучший спортсмен года», «Лучший ученик года» и др.	Совет старшеклассников
Общекультурное	Акция Бессмертный полк» Митинг, посвященный Великой Победы – «В сердце Отчизны героев её имена» Праздник «Последнего Звонка»	Педагог-организатор ОБЖ Заместитель директора
Общеинтеллектуальное	Праздник прощания с начальной школой.	Учитель 4 класса
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный праздник «Планета детства»	Учителя физкультуры
«Профилактика и безопасность»	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»;	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Социальный педагог

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 5-9, 10-11 классы

Модуль	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
Сентябрь			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День знаний Кросс «Золотая осень»	1.09 23.09	Ст. вожатая Зам. директора Педагог-организатор ОБЖ Советник по воспитанию
Модуль «Классное руководство»	«Разговор о важном» Беседы учащихся о, правилах поведения в школе (Устав школы). Часы общения: «Права и обязанности», «Правила личной безопасности»; «Детям о безопасности дорожного движения» День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Еженедельно По расписанию кл. руководителей 3.09	Социальный педагог Классный руководитель Библиотекарь Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Самоуправление»	Выборы актива класса Оформление классных уголков Организация самоуправления в классах Выборы актива школы Заседание Совета школы об организации дежурства в школе и дисциплине Дежурство по школе Трудовой десант «Уборка пришкольного участка» Рейд «Книжки и тетрадки всегда в порядке» Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	В течение сентября	Классный руководитель Ст. вожатая, педагог организатор Советник по воспитанию
Модуль «Школьный урок»	Всероссийская олимпиада школьников ВПР Мы и нормы ГТО	Сентябрь	Учитель-предметник Учитель физической культуры
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Формирование групп для занятий дополнительного образования Работа в рамках сетевого взаимодействия центра «Точка роста» Посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования	По расписанию	Педагог-организатор Руководители кружков и объединений
Модуль «Профориентация»	Участие в проекте «Билет в будущее» Педагогические рекомендации старшеклассникам Профориентационный час «Все профессии важны» (анализ поступления выпускников в учебные заведения)	Сентябрь 22.09 29.09	Ответственный за профориентацию, классные руководители

		«Россия мои горизонты 6-11 классы		
Модуль «Взаимодействие родителями»	с	Формирование родительского комитета Родительский лекторий «Начинаем учебный год»	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
«Профилактика безопасность»	и	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»; Участие в тренировках «Пожарная безопасность» Участие в СПТ	По расписанию	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Социальные педагог
Октябрь				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		День Учителя (День самоуправления) Осенний бал Общешкольная линейка по профилактике ПДД Тренировочное занятие по эвакуации по команде «Пожар»	5.10 21.10 11.10 25.10	Администрация школы, ст. вожатая Советник по воспитанию Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Классное руководство»		«Разговор о важном» Часы общения «Профилактика гриппа и других инфекционных заболеваний» «Зачем защищать права ребенка?», «Гигиена полости рта» Беседы по профилактике правонарушений Беседы по предупреждению самовольного ухода несовершеннолетних из дома	еженедельно	Классный руководитель Педагог-организатор ОБЖ Социальный педагог
Модуль «Самоуправление»		Рейд «Классный уголок» Заседание совета старшеклассников по дисциплине	В течение октября	Ст. вожатая Советник по воспитанию Библиотекарь
Модуль «Школьный урок»		Всероссийская олимпиада школьников ВПР	В течение октября	Учитель-предметник
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		Конкурс рисунков Работа в рамках сетевого взаимодействия центра «Точка роста» Посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования Участие в международной акции Географический диктант - 2022	октябрь	Администрация школы Руководитель детского объединения
Модуль «Профориентация»		Презентация «Книга абитуриента» Участие в проекте «Билет в Будущее» «Россия мои горизонты 6-11 классы		Ответственный за профориентацию
Модуль «Взаимодействие	с	Областное родительское собрание « ОГЭ. Что нужно знать?» Классные родительские собрания по плану работы	14.10 По плану	Администрация школы, классные руководители

родителями»			
«Профилактика безопасность»	и	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»; Участие в тренировках «Пожарная безопасность» Участие в СПТ	По расписанию Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Социальный педагог
Ноябрь			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		День народного единства (сотрудничество с работниками ДК) День матери (сотрудничество с работниками ДК) Неделя интеллектуальных игр	4.11 25.11 Последняя неделя ноября Ст. вожатая Заместитель директора Педагог-организатор Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»		«Разговоры о важном» Беседы «Будь внимателен и осторожен (антитеррор)» Классные часы общения по профилактике суицида «Смысл жизни», Беседа «Внешний вид школьника», «Декларация прав ребенка» Организация и проведение бесед о вреде табакокурения и наркомании Урок толерантности	По планам кл. руководителей и соц педагога Классный руководитель Социальный педагог Советник по воспитанию
Модуль «Самоуправление»		Рейд «Состояние учебников» Заседание по дисциплине Организация дежурства Операция «Кормушка»	По плану Ст. вожатая
Модуль «Школьный урок»		Применение разных форм и видов работ для развития познавательной мотивации	По расписанию Учителя-предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Конкурсы и соревнования, организованные ДЮСШ, ДДТ Работа в рамках сетевого взаимодействия центра «Точка роста»	По расписанию Администрация школы Руководители объединений
Модуль «Профориентация»		Часы общения «Мир профессий» Участие в проекте «Билет в будущее» «Россия мои горизонты 6-11 классы	Ответственный за профориентацию
Модуль «Взаимодействие родителями»	с	Заседание родительского комитета «Анализ успеваемости и посещаемости»	Администрация школы, классные руководители
«Профилактика безопасность»	и	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»; Участие в тренировках «Антитеррористическая безопасность»	По расписанию Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители

Декабрь				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День Конституции Российской Федерации КТД «Новый год» (сотрудничество с работниками ДК) Творческий конкурс газет «Здравствуй, Новый год!» Тренировочное занятие по эвакуации Открытие лыжного сезона	12.12 28.12 26.12-30.12 20.12 26.12	Учитель истории Ст. вожатая Советник по воспитанию Кл. руководители Педагог-организатор ОБЖ	
Модуль «Классное руководство»	«Разговоры о важном» Часы общения «Особенности возрастного развития юношей и девушек» Часы общения «Наши привычки» Часы общения, посвященные дню борьбы со СПИДом Беседы по профилактике ДТП Классные часы «Правила движения достойны уважения» Инструктажи по технике безопасности на зимних каникулах	По плану	Классный руководитель Социальный педагог Педагог-организатор ОБЖ Библиотекарь	
Модуль «Самоуправление»	Заседание по дисциплине Подготовка к празднованию Нового года	По плану	Ст. вожатая	
Модуль «Школьный урок»	Урок в музейной комнате	02.12	Советник по воспитанию	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятие музейной комнате (Юнармия, Юный географ, Юный обществовед) Конкурсы и соревнования, организованные ДЮСШ, ДДТ Работа в рамках сетевого взаимодействия центра «Точка роста»	По планам	Руководители детских объединений	
Модуль «Профориентация»	Часы общения «Кем хочу стать», «Мой жизненный выбор» Участие в проекте «Билет в будущее» «Россия мои горизонты 6-11 классы	декабрь	Ответственный за профориентацию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Заседание родительского комитета по подготовке к новогодним праздникам Общешкольное родительское собрание ««Коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приемы конструктивного общения. Профилактика конфликтности» Классные родительские собрания	18.12	Администрация школы, классный руководитель	
«Профилактика безопасности» и	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»; Участие в тренировках «Антитеррористическая безопасность»	По расписанию	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители	
Январь				
Модуль «Ключевые	«Рождество Христово» КТД	7.01	Педагог-организатор ОБЖ	

общешкольные дела»	Инструктажи «Осторожно, гололед» Общешкольная линейка по профилактике ПДД. Беседа с участковым инспектором по ПДД День снятия блокады Ленинграда.	По плану 27.01	Ст. вожатая Советник по воспитанию Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	«Разговоры о важном» Заседание Совета по дисциплине Рейд «Школьная мебель»	По плану	Совет старшеклассников
Модуль «Самоуправление»	Классные часы «Государственная символика РФ» Классные часы «Воинский долг мужчин» Конкурсы рисунков и плакатов	По плану	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Школьный урок»	Участие в дистанционных конкурсах и проектах. Библиотечный урок 5 класс «Первое знакомство с каталогом»	По плану	Заместитель директора, педагоги-предметники Библиотекарь
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Классные часы «Здоровое питание – основа жизни», «Гигиена питания» Праздник Севера Работа в рамках сетевого взаимодействия центра «Точка роста»	По плану	Классные руководители Учитель физкультуры
Модуль «Профориентация»	Знакомство с проектом «профнавигатор 55» «Россия мои горизонты 6-11 классы		Ответственный за профориентацию
Модуль «Взаимодействие с родителями»	«ЕГЭ и ОГЭ как составная часть системы оценки качества образования» (вопросы проведения ГИА-9 и ГИА-11)- Общешкольное родительское собрание 9, 11 класс	15.01	Администрация Кл. руководители
«Профилактика и безопасность»	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»; «Безопасные каникулы»	По расписанию	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
Февраль			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Выступление отряда ЮИД Общешкольная тренировка по эвакуации в случае пожара. Антитерроризм-детям: подозрительные предметы. Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества.	февраль 08.02 15.02.-23.02	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Учитель обществознания Заместитель директора
Модуль «Классное руководство»	Разговоры о важном		
Модуль «Самоуправление»	Заседание Совета по дисциплине		Совет старшеклассников

Модуль «Школьный урок»	Часы общения «Герои нашего Отечества» Часы общения «Гордимся людьми нашего села» Конкурс стенгазет «Защитники Отечества»		Классные руководители Ст. вожатая Советник по воспитанию
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Библиотечные уроки 6 класс «Библиографические указатели и их использование при выборе книг. Игровые часы «Самый умный» Работа в рамках сетевого взаимодействия центра «Точка роста»	По плану	Библиотекарь Классные руководители Педагог организатор
Модуль «Профориентация»	Проект «карта-навигатор профессиональных проб для школьников «Профориентация 360 °» «Россия мои горизонты 6-11 классы	По плану	Ответственный за проф ориентацию
Модуль «Работа с родителями»	«Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ» Это должен знать каждый сдающий ОГЭ» Общешкольное родительское собрание 9-11 классы	26.02. 2023	Администрация Кл. руководители
«Профилактика и безопасность»	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»; Встреча с инспекторами ПДН ОМВД России по Называевскому району	По расписанию	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Социальный педагог
март			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Инструктажи с обучающимися по технике безопасности во время весенних каникул. Конкурс рисунка «Колесо безопасного движения» Месячник противопожарной безопасности Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией.	Март 08.03 18.03	Педагог-организатор ОБЖ Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Классное руководство»	«Разговоры о важном» Заседание совета по дисциплине. Рейд «Дневник ученика»	По плану	Совет старшеклассников
Модуль «Самоуправление»	Конкурс презентаций «Земля – наш общий дом» Операция «Каждой птице-свой дом» Часы общения «Семейное право» 8 класс Оформление стенда «Тебе, выпускник!» Классные часы «Права ребенка при задержании работниками правоохранительных органов» Выпуск поздравительных газет «Международный день 8 марта»	20.03 март	Учитель географии и биологии Классные руководители Заместитель директора Ст. вожатая Советник по воспитанию
Модуль «Школьный урок»	Часы общения «Зеленая аптека». Библиотечные часы в 7 классе «Систематический каталог. Картотека»	март	Библиотекарь

Модуль внеурочной деятельности»	«Курсы	Классные часы «Медицинские услуги» Веселые стары Работа в рамках сетевого взаимодействия центра «Точка роста»		Классные руководители Учителя физкультуры
Модуль «Профориентация»		Проект «карта-навигатор профессиональных проб для школьников «Профориентация 360 °» «Россия мои горизонты 6-11 классы	март	Ответственный за проф ориентацию
Модуль «Взаимодействие родителями»	с	«ВПР – всероссийские проверочные работы. Я знаю. Я смогу» родительское собрание 4-7-ые классы	04.03.2023	Администрация Учителя предметники
«Профилактика безопасность»	и	Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»; «Безопасность на дорогах»	По расписанию	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
Апрель				
Модуль общешкольные дела»	«Ключевые	Классные часы о толерантности Беседа с участковым инспектором по профилактике ДТП. Пятиминутки противопожарного инструктажа. Часы общения «Земля и её обитатели», «Человек. Природа. Экология» Классные часы «Куда обратиться за защитой своих прав ребенку» День космонавтики.	По плану 12.04	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Ст. вожатая
Модуль руководство»	«Классное	«Разговоры о важном» Рейд «Учебник» Заседание совета по дисциплине. Субботник по благоустройству пришкольного участка	 Последняя неделя апреля	Совет старшеклассников
Модуль «Самоуправление»		День космонавтики Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии Уроки памяти «Сороковые-фронтовые» в школьном музее. Выставка «Чудеса творим мы сами»		Классные руководители Учитель истории Заместитель директора Ст. вожатая Советник по воспитанию
Модуль «Школьный урок»	«Школьный	Часы общения «Школа хороших манер» Библиотечные часы «Использование библиографических пособий при выборе книги»		Классные руководители Библиотекарь
Модуль внеурочной деятельности»	«Курсы	Классные часы «Обращение с лекарственными препаратами» Соревнования по легкой атлетике. Работа в рамках сетевого взаимодействия центра «Точка роста»		Классные руководители Учителя физкультуры
Модуль «Профориентация»		«Моя будущая профессия» «Россия мои горизонты 6-11 классы	По расписанию	Ответственный за профориентацию

Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями индивидуальная	апрель	Кл. руководители Администрация
«Профилактика безопасность»	и Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»; «Безопасный лед»	По расписанию	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
Май			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Мероприятия, посвященные празднику Победы. Международный день семьи. Игра «Безопасное колесо» Неделя безопасности дорожного движения. Тренировка экстренной эвакуации из здания школы. Классные часы «Правила личной безопасности» (антитеррор)	май	Заместитель директора Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Советник по воспитанию Ст.вожатая
Модуль «Классное руководство»	«Разговоры о важном» Подведение итогов года - «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс», «Лучший спортсмен года», «Лучший ученик года» Участие в акции «Посади дерево»	Еженедельно По плану	Совет старшеклассников
Модуль «Самоуправление»	Акция Бессмертный полк» Митинг, посвященный Великой Победы – «В сердце Отчизны героев её имена» Праздник «Последнего Звонка»	По плану	Педагог-организатор ОБЖ Заместитель директора
Модуль «Школьный урок»	«Спортивные игры»	май	Учителя физкультуры
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Работа в рамках сетевого взаимодействия центра «Точка роста»	май	Педагоги Точки роста
Модуль «Профориентация»	Посещение Путиловской пожарной части 1-5 классы «Россия мои горизонты	22.05 По расписанию	Ганц Юлия Юрьевна
Модуль «Работа с родителями»	и «Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка» 1-11 классы	13.05.2023 г.	
«Профилактика безопасность»	и Проведение инструктажей по технике безопасности; Участие в кружковой деятельности «Первая медицинская помощь»;	По расписанию	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители

Модель плана внеурочной деятельности

Преобладание учебно-познавательной деятельности	Часть для каждого обучающегося	Вариативная часть
	1 час – Разговоры о важном	1 час - Юный обществовед
	1 час – Функциональная грамотность (модульные программы)	1 час – Юный географ
	1 час – Профориентационная работа «Билет в будущее»	2 часа – Танцевальный кружок 2 часа – Детский театр 2 часа – Пресс-центр 1 час - Юный языковед 1 час – Юный математик 2 часа – Робототехника 2 часа – РДШ, Юнармия 2 часа – Шахматы 2 часа – Первая медицинская помощь 1 час – Спортивные игры 2 часа - Три-д-моделирование 2 часа – Беспилотные летательные аппараты 6 часов - Лыжные гонки 1 час – Школьный музей

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
Январь:
25 января: День российского студенчества;
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
Февраль:
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битвы;
8 февраля: День российской науки;
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитника Отечества.
Март:
8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
27 марта: Всемирный день театра.
Апрель:
12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
Май:
1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь:
1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.
Июль:
8 июля: День семьи, любви и верности.
Август:
Вторая суббота августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.