

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПУТИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НАЗЫВАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Путиловская СОШ»

\_\_\_\_\_  
Безлепкина Т.П.  
31.08.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2023- 2027 годы

Принята на педагогическом  
совете № 10 от 31.08.2023 г.

с. Путь Социализма

Паспорт Программы развития .....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	6
Информационно – аналитическая справка .....	7
1. Анализ деятельности.....	8
1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы).....	8
1.2. Условия реализации ООП ДО и оснащение образовательного процесса в ДОУ 8	
1.3 Анализ материально технического оснащения .....	9
2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ .....	10
2.1 Программно-методическое обеспечение. ....	10
2.2 Формы организации детей.....	10
2.3 Физкультурно - оздоровительная работа .....	11
2.4 Взаимодействие со школой, другими организациями.....	12
Взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности:.....	12
Основная цель:.....	12
Взаимодействие с другими организациями:.....	12
2.5 Оценка содержания образования по направлениям .....	12
2.5.1 Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей .....	12
2.5.2 Обеспечение социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей .....	13
2.5.3 Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.....	13
2.5.4 Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.....	14
2.6. Анализ организации работы в группах .....	14
2.6.1. Система адаптации в ДОУ .....	14
3. Информация об эффективности работы ДОУ .....	14
4. Информация об удовлетворении потребностей субъектов образовательной организации и лиц, заинтересованных в образовании .....	17
5. Анализ потенциала развития образовательной организации .....	18
Социально-экономические и демографические тенденции.....	18
Очередь детей на посещение ДОУ отсутствует .....	18
Миграция населения из села в город, снижение численности населения, малое количество молодых семей на селе .....	18
Количественный и качественный состав семей и детей .....	18
6. Планируемые результаты реализации Программы развития .....	18
Инвариативные (обязательные результаты) .....	18
7. Управленческий инструментарий реализации Программы развития.....	22
8. Реализация Программы развития (ДОРОЖНАЯ КАРТА) .....	22
1. Нормативно-правовое обеспечение.....	22
9. Ресурсное обеспечение и финансирование .....	25
10. Результативность реализации Программы развития .....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	26

## Паспорт Программы развития

Статус программы развития	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ;</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).</li> <li>3. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>5. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</li> <li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.</li> <li>8. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>10. Устав образовательной организации</li> </ol>
Заказчик программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Путиловская средняя общеобразовательная школа» Называевского муниципального района Омской области (далее МБОУ «Путиловская СОШ»)
Основные разработчики программы	Администрация и творческая группа педагогических работников
Основные исполнители программы	Администрация МБОУ «Путиловская СОШ». Педагогические работники. Родители (законные представители). Социальные партнёры.
Цель программы	Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ и реализация ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизировать систему управления ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.</li> <li>2. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.</li> <li>3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>4. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.</li> <li>5. Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.</li> <li>6. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>7. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе.</li> <li>8. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</li> </ol>
<p>Основные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Качество реализации ФГОС ДО и ООП ДОО в соответствии с ФОП.</li> <li>■ Достижение высоких результатов образования воспитанников.</li> <li>■ Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>■ Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливые дети).</li> <li>■ Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>■ Социальная активность участников образовательного процесса в области здоровьесбережения, саморазвития и самореализации.</li> <li>■ Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>2023 – 2027 гг. – Реализации Программы развития</p> <p>2023- 2024 гг. – Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы</p> <p>2023- 2026 гг. – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов.</p> <p>2026 – 2027 гг. – Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление</li> </ul>

	<p>детского организма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Снижение роста числа детей нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.</li> <li>■ Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДОУ.</li> <li>■ Успешное освоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, достижение оптимального качества образования.</li> <li>■ Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации.</li> <li>■ Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности.</li> <li>■ Создание безопасной информационной среды в ДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.</li> </ul>
Коллектив разработчиков	<p>Безлепкина Т.П. – директор,  Картавцева С.В. – заместитель директора по УВР,  Гайдук Н.Г. – воспитатель,  Воротникова Л.В. - воспитатель</p>
Социальные партнеры по реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию Называевского муниципального района</li> <li>- БОУ ДПО «ИРООО»</li> <li>- Библиотека</li> <li>- Путиловская СОШ</li> <li>- музей</li> <li>- Дом Культуры</li> </ul>
Система контроля, информированность, открытость	<p>Внутренний контроль - администрация МБОУ «Путиловская СОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация текущего и итогового контроля (мониторинг хода и результатов реализации Программы развития);</li> <li>- проведение своевременной коррекции и регуляции стратегии и тактики реализации Программы развития ДОУ на основании полученных данных;</li> <li>- сбор, обработка и интерпретация данных;</li> <li>- представление и обсуждение данных о результатах реализации Программы развития ДОУ на педагогических, методических советах, производственных и других совещаниях.</li> </ul>
Объемы, источники финансирования	<p>Бюджетное финансирование</p>
Система контроля, информированность, открытость	<p>Внутренний контроль - администрация МБОУ «Путиловская СОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация текущего и итогового контроля (мониторинг хода и результатов реализации Программы развития);</li> <li>- проведение своевременной коррекции и регуляции стратегии и тактики реализации Программы развития</li> </ul>

	ДОУ на основании полученных данных; - сбор, обработка и интерпретация данных; - представление и обсуждение данных о результатах реализации Программы развития ДОУ на педагогических, методических советах, производственных и других совещаниях.
--	--

## **ВВЕДЕНИЕ**

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития ДОУ, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития дошкольного образования МБОУ «Путиловская СОШ» (далее ДОУ) разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

### **Качественные характеристики программы:**

*Актуальность* - программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

*Рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

*Целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

*Контролируемость* - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оцен-

ки результатов развития ДООУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

*Индивидуальность* - программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

### Информационно – аналитическая справка

Наименование (вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Путиловская средняя общеобразовательная школа» Называевского муниципального района Омской области Свидетельство о государственной регистрации от 31.03.2015 № 13, серия 55А01 № 0000534; срок действия: до 31 марта 2027 года Лицензия от 16.07.2014 № 254-п, серия 55 ЛО1 № 0000517
Режим работы учреждения	ДООУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 8.00 до 17.00 часов. Суббота, воскресенье - выходные дни.
Историческая справка	На территории Большесафонинского сельского поселения в 1965 году образовался совхоз «Путиловский». На центральной усадьбе в селе Путь Социализма 18 июля 1966 года был открыт Путиловский ясли-сад. Это было одноэтажное деревянное здание. В нем располагались: приёмная комната, групповая комната, кухня, прачечная. Приём и увольнение работников проводился по распоряжению директора совхоза. В штат работников ясли-сада были приняты заведующая, две няни, старший повар, помощник повара, прачка. Ясли-сад с 1966 года находился на балансе совхоза «Путиловский», финансирование за счет средств хозяйства. Документы по заработной плате хранились в архиве центральной бухгалтерии совхоза (с сентября 1966 по сентябрь 1995). В саду функционировала одна разновозрастная группа, численностью 26 детей, возраст детей от 2 месяцев до 7 лет. Режим работы учреждения: с 8.00 до 18 00. часов. Для детей животноводов была организована дежурная группа до 20.00 часов. В 1969 году в совхозе «Путиловский» было сдано в эксплуатацию новое типовое здание ясли-сада на 90 мест. Совхоз на протяжении многих лет развивался, росло население, увеличивалось количество детсадовских групп. Их стало три наполняемость от 26 до 30 детей. С 1966 года образовательную, воспитательную и методическую деятельность направляет Называевский районный комитет по образованию.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Юридический адрес: 646126, Омская Область, Называевский район, с. Путь Социализма, ул. Школьная, д 3; телефон: 8 (381-61) 3-04-99 e-mail: <a href="mailto:putskola@mail.ru">putskola@mail.ru</a> Фактический: 1 здание - с. Путь Социализма, ул. Школьная, д. 2; 2 здание - д. Редкое, ул. Школьная, д. 11
Тип здания	ДООУ представляет собой отдельно стоящие типовые здания, одноэтажное в д. Редкое и двухэтажное в с. Путь Социализма
Модель ДООУ	Проектная мощность рассчитана на 6 групп. В настоящее время функционирует 3 группы.

## 1. Анализ деятельности

### 1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

Актуальное состояние - в настоящее время ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Два воспитателя имеют профессиональное образование по должности «воспитатель», 1 – среднее-профессиональное, 1 - высшее профессиональное. Оба воспитателя имеют первую квалификационную категорию.

Награды и иные достижения организации:

- Почетная грамота муниципального района - 2 педагога;
- Диплом победителя муниципального конкурса «Учитель года» -1 педагог;

Проблемное поле: Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

### 1.2. Условия реализации ООП ДОО и оснащение образовательного процесса в ДОО

Направления	Возможные риски
<b>Образовательные программы, реализуемые в ДОО</b>	
Реализуются основные и парциальные программы. Разработано ООП ДОО на основе ФООП ДОО.	Большое количество предлагаемых программ, недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов
<b>Кадровое обеспечение и социальная защита</b>	
Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом	Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в ДОО. Недостаток и текучесть кадров низшего звена (пом. воспитателя)
<b>Финансово-хозяйственная деятельность.</b>	
Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями.	Корректировка с учетом денежных средств.
<b>Материально-техническая база ДОО и условия образовательного процесса</b>	
Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса	Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения

Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнерами	
Функционирует система взаимодействия с различными службами района и социальными партнерами	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Отдельные педагоги не готовы выстраивать партнерские отношения с другими субъектами ОО, партнерами социума.
Сформированность информационного пространства ДОУ	
Создан сайт образовательной организации, на котором обновляется информация деятельности ДОУ	Недостаточность развития материально-технической базы учреждения (отсутствие прямого выхода в Интернет), износ оргтехники

### 1.3 Анализ материально технического оснащения

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Две разновозрастные группы детского сада расположены по адресам:

1. село Путь Социализма, ул. Школьная, д. 2;
2. деревня Редкое, улица Школьная, д. 11.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ, в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты для проведения дополнительных образовательных услуг, спортивный зал, пищеблок, кладовая для продуктов, прачечная, музей. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детских садов благоустроена, озеленена. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: компьютеры, копировальная техника.

Проблемное поле: Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития: Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопас-

ность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

## **2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ**

### **2.1 Программно-методическое обеспечение.**

Актуальное состояние - качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга «Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС» и анкетирование родителей воспитанников.

Образовательная деятельность ДОУ регламентируется «Основной образовательной программой», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена и базируется на ФОП ДОО.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

Для решения частных образовательных задач педагогами используются парциальные программы и технологии:

- Историко-краеведческая программа для детей старшего дошкольного возраста «Омское Прииртышье», авторы-составители: Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др., Омск БОУДПО «ИРООО», 2014 г.;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева.

Проблемное поле: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (до 50%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Перспективы развития: Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Необходимо разработать систему мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

### **2.2 Формы организации детей**

Модель организации образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.
- Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 6 лет.
- Общее количество групп – 3. Все группы разновозрастные.

### **2.3 Физкультурно - оздоровительная работа**

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в ДОУ. Создана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

*а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:*

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
- физминутки;
- динамические переменки;

*б) Технологии обучения ЗОЖ:*

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;
- физкультурные занятия на прогулке;
- коммуникативные игры;

*в) Коррекционные технологии:*

- логоритмические игры;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работником Путиловского ФАПа и включают в себя:

- мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний;
- проведение профилактических прививок по плану;
- проведение диспансерных осмотров детей;
- совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПином по циклическому 10 дневному меню.

## **2.4 Взаимодействие со школой, другими организациями**

Взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности:

Основная цель:

- сотрудничество ДООУ и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности.
- Формы взаимодействия:
- Взаимные посещения (экскурсии, организация досугов);
- Консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

Взаимодействие с другими организациями:

- курсы повышения квалификации;
- консультации педагогов;
- участие в работе методических объединений;
- участие в работе РМЦ «Инновационная деятельность педагогов - ресурс обновления системы образования».
- участие в выставке-ярмарке проектов и методических разработок;
- участие в конкурсах для педагогов.

Библиотека

- Тематические экскурсии и беседы.

Дом культуры

- Участие детей в мероприятиях

## **2.5 Оценка содержания образования по направлениям**

### **2.5.1 Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей**

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДООУ определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы: индивидуальным подходом к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; реализацией различных форм систематической работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Анализ результатов диагностики по оценке здоровья и физического развития детей за 3 года показывает положительную динамику.

Проблемное поле: все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорово-

го образа жизни.

Перспективы развития: Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДООУ. Ведение дневника здоровья.

### **2.5.2 Обеспечение социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей**

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей - важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей ДООУ.

Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДООУ свидетельствуют о том, что воспитанники полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

Проблемное поле: Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

Перспективы развития: Совершенствование основной общеобразовательной программы ДООУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

### **2.5.3 Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей**

Актуальное состояние - педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДООУ проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Новости о жизни детского сада и всю необходимую

информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

Проблемное поле: Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

#### **2.5.4 Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей**

На базе ДООУ созданы условия для обеспечения оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Специалисты и воспитатели ДООУ:

- оказывают всестороннюю помощь родителям и детям от 2-х до 6 лет, не посещающих ДООУ;
- оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей;
- содействуют в социализации детей дошкольного возраста;
- проводят патронажную педагогическую помощь родителям детей раннего возраста;

ДООУ оказывает:

- проведение устных и практических консультаций специалистами по запросам родителей (законным представителям) детей;
- разработка рекомендаций по использованию практического материала в семейном воспитании детей, не посещающих ДООУ.

### **2.6. Анализ организации работы в группах**

#### **2.6.1. Система адаптации в ДООУ**

Гибкая система посещения ДООУ, совместное времяпровождение в детском саду ребенок-родитель способствуют облегчению процесса адаптации ребенка к условиям детского сада. Для организации успешной адаптации детей раннего возраста, педагоги выбирают разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей. Привлекают специалистов службы сопровождения и центра социальной помощи детям.

### **3. Информация об эффективности работы ДООУ**

- |  |
|--|
| 1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства |
|--|

Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Предписания органов государственного контроля за 2023 год выполнены частично. Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют.
<b>2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</b>	
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Посещаемость детьми ДООУ: 2021 - 95 % 2022- 97,5 % 2023- 95,2%;
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме
<b>3. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	
Оптимальная укомплектованность кадрами	ДООУ укомплектовано кадрами: 2017 - 100 %; 2018 - 100 %; 2019 - 100 %. В течение учебного года
<b>4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимо системы оценки качества (НСОК)</b>	
Участие ДООУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).	Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДООУ.
Внешнее представление участия ДООУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	На сайте ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические достижения и опыт работы педагоги публикуют в сети Интернет.
<b>5. Обеспечение доступности качественного образования</b>	
Создание доступности для всех категорий детей	Выполняется
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе:  2023 - 100 % педагогов.
<b>6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>	
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	В ДООУ имеется спортивный зал, который оснащен детскими тренажерами, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, мелким спортивным инвентарем. Учреждение имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием.
Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями спортивной направленности	100 % детей охвачены занятиями в спортивной и оздоровительной направленности.
<b>7. Создание условий для сохранения здоровья детей</b>	
Сокращение коэффициента травматизма	За отчетный период травм не зафиксировано
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Условия для выполнения натуральных норм питания - 100%.
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель по заболеваемости ниже, чем в среднем по району на 1%

Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников	Создана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии
<b>8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда</b>	
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Называевска Омской области. Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по г. Называевску Омской области. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации	В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ
<b>9. Создание системы государственно-общественного управления</b>	
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению.	В ДОУ создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению. Разработана ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий) по введению Профессионального стандарта педагога

Выводы:

Актуальное состояние функционирования ДОУ.

Администрация своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями района и области, в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДОУ наблюдалось положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности

образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДООУ. В учреждении функционирует родительский комитет.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ДООУ.

Проблемы, причины и перспективы развития.

В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление ДООУ в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДООУ.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

#### **4. Информация об удовлетворении потребностей субъектов образовательной организации и лиц, заинтересованных в образовании**

Субъекты образовательной организации	Родители (законные представители)	Педагоги
Выявленные потребности	Открытость учреждения. Реализация индивидуального подхода в ходе воспитательно-образовательной деятельности. Качественное дошкольное образование.	Возможность повышения квалификации (прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки) на бюджетной основе. Методическая помощь и поддержка. Психологопедагогическое консультирование. Возможность обмена практическим педагогическим опытом на уровне района
Стратегия работы	Изучение запросов родителей по поводу обогащения, содержания приоритетных направлений развития детей. Мониторинг потребностей развития воспитанников в дополнительных образовательных услугах и изучение спроса населения на дополнительное образование. Совместная деятельность с родителями детей, посещающих детский сад, по следующим проблемам: раз-	Отбор педагогических кадров Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; Создание организационно-материальных и психолого-педагогических условий для развития потребности в непрерывном самообразовании; Поощрение инициативы всех работников ДООУ.

	вивающее обучение; преемственность целей и задач, методов и приемов развития и воспитания детей в семье и ДОУ; проведение консультаций и психологопедагогических тренингов для родителей.	Расширение сфер трансляции уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий
--	---	--

## 5. Анализ потенциала развития образовательной организации

Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
<b>Социально-экономические и демографические тенденции</b>	
Демографическая ситуация в стране улучшается за счет появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Очередь детей на посещение ДОУ отсутствует	Миграция населения из села в город, снижение численности населения, малое количество молодых семей на селе
<b>Количественный и качественный состав семей и детей</b>	
Количественный состав семей стабилен.	Качественный - увеличивается количество семей с невысоким уровнем образования, не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.

### Анализ внутренних факторов среды ДОУ

<b>Система управления ДОУ</b>	
<b>Сильная сторона фактора</b>	<b>Слабая сторона фактора</b>
Система управления в ДОУ - коллегиальный орган (педагогический совет), которые решают организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность отдельных членов. Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.

## 6. Планируемые результаты реализации Программы развития

### Инвариативные (обязательные результаты)

Государственное задание (показатели эффективности работы ОО)						
1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства						
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
		2023	2024	2025	2026	2027
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Снижение доли предписаний	20%	10%	0%	0%	0%
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг						
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Уровень укомплектованности детьми. Снижение % заболеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
Выполнение образовательных программ, реа-	Повышения уровня качества	100%	100%	100%	100%	100%

лизуемых в дошкольной образовательной организации	образования					
<b>3. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>						
Оптимальная укомплектованность кадрами	Уровень укомплектованности кадрами позволяет реализовать ОП	100%	100%	100%	100%	100%
Соответствие квалификации педагогических работников ДОО занимаемым должностям	Уровень образования пед. работников соответствует нормативным требованиям	100%	100%	100%	100%	100%
Организация непрерывного обучения кадров ДОО	Посещения КПК проводятся регулярно, согласно графику	100	100	100%	100%	100%
Оптимальная аттестация педагогических кадров	Педагоги ДОО аттестованы и имеют квалификацию	100	100	100%	100%	100%
<b>4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)</b>						
Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, сравнительные исследования и др.)	Сохранение стабильно высокого рейтинга учреждения.	100%	100%	100%	100%	100%
Внешнее представление участия дошкольной образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	Повышение информационной активности	100%	100%	100%	100%	100%
<b>5. Обеспечение доступности качественного образования</b>						
Создание доступности для всех категорий детей	Повышение качества индивидуальных условий для возможности реализации ОП для детей с ОВЗ	100	100	100	100	100%
Применение информационных технологий педагогическими работни-	Увеличение доли педагогов, использующих	100	100	100%	100%	100%

ками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	ИКТ в профессиональной деятельности					
<b>6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>						
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	Повышение качественных и количественных показателей оснащения физическими атрибутами учреждения Организация спортивной площадки на территории ДОУ	90%	95%	100%	100%	100%
Развитие дополнительной работы спортивной направленности в дошкольной образовательной организации.	Организация эффективной системы ФОР в ДОУ и комплекса дополнительных услуг спортивно оздоровительной направленности	100%	100%	100%	100%	100%
<b>7. Создание условий для сохранения здоровья детей</b>						
Сохранение коэффициента травматизма	Создание безопасной образовательной среды	100	100%	100%	100%	100%
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнение натуральных норм питания	100%	100%	100%	100%	100%
Динамика среднего показателя заболеваемости	Снижение среднего показателя заболеваемости	25%	50%	75%	90%	95%
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	Увеличение доли педагогов, использующих технологии в работе	95%	100%	100%	100%	100%
<b>8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда</b>						
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	Реализация мероприятий по безопасности ОО	100%	100%	100%	100%	100%
Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации	Реализация мероприятий по безопасности ОО	100%	100%	100%	100%	100%

9. Создание системы государственно-общественного управления						
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению	Уровень информационно-обеспеченности позволяет реализовывать требования законодательства	100%	100%	100%	100%	100%
Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Увеличение доли кадров, участвующих в общественных мероприятиях в сфере образования	100%	100%	100%	100%	100%

#### Вариативная часть работы ДОУ

Цель: Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в дошкольном образовании

Задачи	Результативность
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и	Соблюдение режимов дня и образовательной нагрузки, выполнение требований СанПиН, охраны труда и безопасности. Создание условий для творческой потенциала педагогов (участие в культурномассовый: мероприятиях учреждения и района, дизайнерские инновации в оформлении интерьера учреждения и др.).

#### Показатели эффективности работы ДОУ

1. Динамика рейтинга ОО						
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
		2023	2024	2025	2026	2027
Положительный рейтинг ДОУ	Стабильно - высокий рейтинг ДОУ в образовательной инфраструктуре района	100%	100%	100%	100%	100%
2. Участие и победы педагогов профессиональных конкурсах						
Положительная динамика привлечения педагогов ОО к участию конкурсных мероприятий	Увеличение доли привлеченных творческих и активных педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях	50%	50%	50%	50%	50%
3. Создание условий реализации Программы развития						
Динамика образовательного	Наличие развивающей предметно - про-	80%	95%	100%	100%	100%

потенциала про- странства ДОУ	странственной среды					
----------------------------------	---------------------	--	--	--	--	--

## 7. Управленческий инструментарий реализации Программы развития

Проекты (Приложение):

1. Профессиональный стандарт педагога
2. Академия здоровья
3. Учим детей говорить правильно

## 8. Реализация Программы развития (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

1. Нормативно-правовое обеспечение			
Основное содержание	Результат	Документ	Срок выполнения
Разработка и утверждение «дорожной карты» мероприятий по реализации Программы развития	Создание «Дорожной карты» по реализации Программы	«Дорожная карта»	2023
Изучение и формирование нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы  Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Приказы, распоряжения вышестоящих органов, (метод. рекомендации); регистрация (протоколы) мероприятий по ознакомлению сотрудников с документацией	Сентябрь 2023 далее по мере появления документов
Приведение локальных актов организации в соответствии с требованиями разработки и реализации Программы  Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих приведение ООП в соответствие с ФОП ДО	Издание локальных актов	Книга приказов ОО	По мере издания документов
2. Аналитическое обеспечение			
Проведение анкетирования родителей (законных представителей), педагогов учреждения, анализ	Проведение анкетирования; анализ анкетирования и рейтинговых показателей	Бланки анкет, сводная таблица по результатам анкетирования	В течение 2023-2027

рейтинговых показателей			
Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФОП и необходимости приведения ООП ДО в соответствие с ФОП			
Анализ материально-технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	2023 Далее, конец финансового года
Анализ информационно-методического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Осень 2023 Далее, конец финансового года
Анализ развивающей предметно-пространственной среды организации	Анализ оснащения	Сводная таблица итогов анализа	Осень 2023 Далее, конец финансового года
Анализ информационного и материально-технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Осень 2023 Далее, конец финансового года
<b>3. Методическое обеспечение</b>			
Развития учреждения в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Рассмотрение, корректировка проекта Программы	Утверждение Программы: протокол органа самоуправления и приказ руководителя по учреждению	2023
Формирование библиотеки нормативно-правовой документации, методической литературы, информационной базы организации к реализации Программы	Обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Библиотека документации (кабинет руководителя, метод. кабинет)	В течение всего срока
Внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению внедрения ФОП	План методической работы	Методические рекомендации	В течение срока
<b>4. Организационное обеспечение</b>			

Создание рабочей группы по разработке «Дорожной карты» Программы. Организация работы группы	Организация рабочей группы	«Дорожная карта» по реализации Программы. Приказ руководителя по учреждению	Январь 2023
Создание рабочей группы по разработке Программы Развития организации. Организация работы группы	Организация рабочей группы	Проект Программы развития	Январь-февраль 2023
5. Кадровое обеспечение			
Организация методической работы с кадрами внутри организации работы по вопросам реализации Программы (круглые столы, семинары)	Организация продуктивного функционирования рабочих групп. Участие кадров в планировании работы ОО	Протоколы работы рабочих групп, протоколы метод. мероприятий с кадрами	Январь-февраль 2023
<p>Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ</p> <p>Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы</p>	<p>Анкетирование, опросы</p> <p>Разработка плана</p>	<p>Листы опросов, аналитические справки</p> <p>План</p>	В течение периода
6. Финансово-экономическое обеспечение			
Расчет потребностей расходов и планирование бюджета организации в условиях реализации Программы	Анализ выполнения бюджета; корректировка следующего бюджета с учетом результатов аналитической деятельности (см. аналитическое обеспечение)	Отчет о расходовании бюджетных средств; бюджет на следующий финансовый год	Конец бюджетного года
Организация работ	Сохранение	Приказы	В течение реализации

по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы.	стимулирования педагогических работников; повышение активности деятельности педагогических работников; увеличение заработной платы педагогических работников.	руководителя по учреждению; свидетельства, отзывы, карты анализа, подтверждающие активную и качественную работу педагогических работников	Программы
<b>7. Информационное обеспечение</b>			
Организация участия административной группы в мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и реализации Программы	Наличие методических рекомендаций	Протоколы участия (в организациях); учет метод. рекомендаций в структуре и содержании Программы	Январь-февраль 2023
Информационная работа с общественностью	Размещение информации о Программе на сайте организации.	Скриншот страницы	По мере согласования вышестоящими органами

## 9. Ресурсное обеспечение и финансирование

Финансово - экономические ресурсы	Бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспечение ДОУ сотрудниками всех категорий. Привлечение в ДОУ высококвалифицированных специалистов из высшей школы
Информационные ресурсы	Обеспечение ДОУ техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов.
Научно-методические ресурсы	Обновление и пополнение библиотечного фонда специальной психолого-педагогической литературой. Пополнение методического кабинета диагностическим и дидактическим инструментарием.

## 10. Результативность реализации Программы развития

- Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.
- Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.
- Качественные изменения в системе управления ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
- Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООП.
- Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
- Совершенствование материально-технической оснащенности предметно пространственной среды развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога.

**Приложение 1** проект «Профессиональный стандарт педагога»

Краткая аннотация проекта

Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры.

Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДОУ, в том числе обеспечено сопровождение в реализации профессиональных стандартов педагога.

Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП ДОО на основе ФОП ДО.

<b>Основные положения</b>	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Нормативно-правовой
Сроки реализации	01.01.2024- 31.12.2027 гг.
Куратор проекта	Директор Безлепкина Т.П.
Основные исполнители	Творческая группа педагогических работников ДОУ
Участники проекта	Педагогические работники ДОУ
<b>Цели и показатели образовательного проекта</b>	
Цель	Создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы
Показатели	Функционирование модели управления процессом внедрения и реализации профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной деятельности в новых условиях. Качественные изменения информационного поля для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационных преобразований.
<b>Задачи и результаты образовательного проекта</b>	
Наименование задачи	Характеристика результата
Разработать и апробировать инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Организационно-педагогический комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария для проведения мониторинга соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов
Разработать систему внутреннего обучения и соответствующие методические материалы для повышения профессиональных компетенций педагогов	Методические рекомендации «Организация развития персонала: эффективные практики ДОУ»
Обеспечить необходимую подготовку молодых специалистов и повышение квали-	Повышение квалификации молодых специалистов в соответствии с профессиональным стандартом педагога в «Школе молодого специалиста» и «Школе педагогиче-

фикации в плане непрерывности профессионального развития педагогов	ского мастерства»
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Организация и проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении	На этапе внедрения
Внутренний аудит профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, позволяющий проанализировать готовность и выявить трудности в процессе профессиональной деятельности педагогов	
Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	В течение всего периода реализации проекта
Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в рамках реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль: администрация.	
Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте.	

## Приложение 2 проект «Академия здоровья»

### Краткая аннотация

Сохранение и укрепление здоровья детей на ближайшие десятилетия останется одной из актуальных задач системы образования, и не только потому, что дети проводят в дошкольных образовательных учреждениях большую часть времени, начиная с 2-х летнего возраста, но и потому, что дошкольные образовательные учреждения имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей, на формирование ценностных ориентиров и, прежде всего, ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, формированию безопасной образовательной среды. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Актуальность проекта «Академия здоровья» обусловлена наличием смешанного контингента родителей в ДОУ, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения не только к процессу об-

разования и развития, но и к формированию ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей. Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

#### Основные положения

Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.01.2024 - 31.12.2027 гг.
Кураторы проекта	Воспитатели Гайдук Н.Г., Воротникова Л.В
Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители)
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 2 до 6 лет для реализации программы дошкольного образования. Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни
Показатели	Качественные изменения в системе обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду в контексте требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Увеличение доли педагогов ДОУ, применяющих здоровье созидающие образовательные технологии в практической деятельности. Увеличение доли семей участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни.
Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Повышать эффективность профессиональной деятельности педагогов ДОУ по созданию здоровьесберегающей и здоровье созидающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Возможность изучения передового педагогического опыта, уровень распространения инновационного опыта - участие в конкурсных движениях, научно-практических семинарах или конференциях; публикации по направлению здоровьесбережение. Стабильные показатели воспитательно-образовательного процесса и степень профессионального роста педагогов в работе по укреплению здоровья воспитанников

Создать информационную систему для родителей (законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей	Организация на базе ДОУ «Школы здоровой семьи» (ШЗС). Содержание работы «ШЗС»: - обучение детей и родителей здоровьесозидающим технологиям; - обучение родителей методикам домашнего оздоровления детей; - формирование у родителей и детей ценности ЗОЖ
Формировать мотивации у детей и родителей на поддержание здорового образа жизни в семье	Повышение готовности родителей к формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи
Оказывать методическую и психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей консультативную помощь родителям	Создание консультационного центра, обеспечивающего оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста по оздоровлению детей в домашних условиях
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «Здоровый ребенок»	В процессе реализации проекта
Развития партнерских отношений между детским садом и родителями: определение форм, методов и способов взаимодействия ДОУ с семьей в вопросах оздоровления детей	Январь - май 2024 г.
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций по здоровьесбережению для педагогов, родителей и профессионально-педагогического сообщества на базе ДОУ	В процессе реализации проекта
Разработка и реализация детско-родительских проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	1 раз в квартал
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль: воспитатели, родители Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте.	

### Приложение 3 проект «Учим детей говорить правильно»

#### Краткая аннотация

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сенситивный период развития. Речевое развитие детей является одним из

главных компонентов их готовности к школьному обучению.

Актуальность проекта «Учим детей говорить правильно» обусловлена результатами анализа степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителями воспитанников и отзывов педагогов школы, поступающих выпускников детского сада. Отмечается достаточно высокий процент будущих первоклассников, имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Реализация данного проекта позволит совершенствовать работу педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков. Разработанная система мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи будет способствовать оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

#### Основные положения

Вид проекта	Образовательный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.01.2024 - 31.12.2027 гг.
Кураторы проекта	Воспитатели Гайдук Н.Г., Воротникова Л.В.
Основные исполнители проекта	Педагогические работники
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители)
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Создание необходимых условий для развития мотивов и потребностей речевой деятельности дошкольников всеми участниками педагогического процесса.
Показатели	<p>Качественные изменения в развивающей среде, для формирования мотивов и потребностей речевой деятельности детей</p> <p>Расширение спектра методического обеспечения по реализации образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>Увеличение доли педагогов с высоким уровнем коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений</p> <p>Качественные изменения во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста</p>
Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Обогатить речевую развивающую среду дидактическим и игровым материалом	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими пособиями, играми, схематичным материалом, мнемодиаграммами, алгоритмами, демонстрационным материалом
Создать систему формирования речевых	Комплекс методического, диагностическо-

навыков старших дошкольников в рамках образовательной области «Речевое развитие», раскрывающей основы формирования звуковой, коммуникативной и аналитико-синтетической активности	го и дидактического инструментария для формирования речевых навыков старших дошкольников: - мониторинг речевого развития старших дошкольников, обработка данных; - серия комплексно - тематических и интегрированных занятий с детьми; - картотека игр, направленных на формирование навыков общения у старших дошкольников; - программа коррекционно-развивающей работы с детьми по развитию речи
Повышать компетентность педагогов по развитию речевого поведения детей, формированию умений практического владения выразительной речью в условиях детского сада и семьи	Условия для формирования профессионального грамотного педагога, рост методического мастерства воспитателя, умеющего вырабатывать собственную стратегию профессиональной деятельности. Обучение на семинарах, представления педагогического опыта на педсоветах, обмен опытом за «круглым столом», творческие медиа-презентации
Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия ДООУ и семьи по вопросам становления связной речи детей	Повышение готовности родителей к совместному процессу воспитания и обучения, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов направленных на совершенствование речевого развития детей
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Повышение компетентности специалистами и педагогами по развитию речевого поведения детей.	В процессе реализации проекта
Развития партнерских отношений во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста	В процессе реализации проекта
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций для формирования профессиональной грамотности педагога	В процессе реализации проекта
Разработка и реализация детско-родительских направленных на совершенствование речевого развития детей	1 раз в квартал
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль: администрация.	
Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте.	